

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

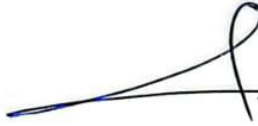
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل والليزر
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التجميل والليزر
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التجميل والليزر
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2025\10\1
تاريخ ملء الملف: 2026\2\12

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: م.د سنان ثائر عبد الوهاب

التاريخ : ١٣/٨/٢٠٢٦

التوقيع : 

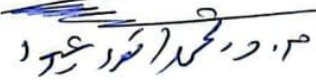
اسم رئيس القسم: م.د شهد عبد الوهاب إبراهيم

التاريخ : ١٣/٨/٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٣/٨/٢٠٢٦

التوقيع : 



1. رؤية البرنامج
يعمل قسم تقنيات التجميل والليزر على تأهيل واعداد كوادر تقنية متخصصة تمتلك معرفة علمية رصينة ومهارات عملية متقدمة في مجال تقنيات التجميل والليزر قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة ، مع تعزيز القدرة على التحليل والتشخيص الدقيق. كما يحرص القسم على ترسيخ القيم المهنية وأخلاقيات العمل، وتنمية مهارات البحث العلمي في تقنيات التجميل والليزر، بما يضمن تزويد سوق العمل المحلي والإقليمي بخبرات قادرة على تقديم خدمات صحية خدمات تجميلية آمنة وعالية الجودة ، ومواكبة التطورات العالمية في مجال التجميل الاجراحي.

2. رسالة البرنامج
تهدف رسالة البرنامج الأكاديمي لقسم التجميل بالليزر إلى إعداد تقنيي متخصصين في التجميل بالليزر مؤهلين تأهيلاً عالياً يمتلكون الكفاءة والمعرفة والمهارات اللازمة للعمل في مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة في القطاعين العام والخاص. كما يسعى البرنامج إلى تطوير قدرات الطلبة في تعزيز مهارات الاستخدام الآمن والفعال لتقنيات الليزر في التطبيقات التجميلية ، ودعم البحث العلمي في مجال تقنيات التجميل والليزروتطبيقاته، بالإضافة إلى خدمة المجتمع من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية تسهم في رفع كفاءة الكوادر الصحية وتلبية احتياجات سوق العمل.

3. اهداف البرنامج
1. تزويد الطلبة بمعرفة علمية متكاملة وعالية الجودة في مجال تقنيات التجميل بالليزر.
2. تمكين الطالب من فهم طبيعة الضوء والليزر، ومخاطرها، وآليات تأثيرها على الأنسجة البشرية.
3. تعريف الطلبة بأساسيات التشريح، الأنسجة، الكيمياء الحيوية، والأمراض الجلدية ذات الصلة بتطبيقات الليزر التجميلية.
4. تدريب الطلبة على الاستخدام الأمثل لتقنيات وأجهزة الليزر المتقدمة في مجال التجميل.
5. تمكين الطالب من اختيار النوع المناسب من الليزر لكل حالة تجميلية بدقة وأمان.
6. تطوير مهارات الطلبة في التعامل مع الفحوصات، والتقنيات الحديثة، والتوثيق، والتواصل المهني.
7. ترسيخ الوعي لدى الطالب بأن العمل في مجال التجميل بالليزر هو عمل إنساني في المقام الأول، وليس مجرد مهنة مادية.
8. تعزيز روح المسؤولية المجتمعية والالتزام بأخلاقيات المهنة وسلامة المرضى.
9. تحفيز الطلبة على الإبداع، والابتكار، والتعلم المستمر، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
10. إعداد ملاكات فنية قادرة على العمل في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية، ومراكز التجميل المتخصصة.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
1. ضوابط وزارة التعليم العالي، معايير الاعتماد الأكاديمي، ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات. 2. متطلبات التوافق البرامجي مع الكليات المناظرة، والتبادل العلمي والأكاديمي. 3. الاحتياجات الفعلية لمراكز التجميل والمستشفيات، والكفايات المهنية المطلوبة للخريجين. 4. التحديث المستمر في أجهزة الليزر، والتقنيات التجميلية غير الجراحية، وأنظمة المعايرة الحديثة. 5. محددات وزارة الصحة لممارسة المهنة، وبروتوكولات الوقاية من المخاطر الإشعاعية والضوئية.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	17	16.33%	
متطلبات الكلية	8	17	16.33%	
متطلبات القسم	49	158	100%	
التدريب الصيفي				لمدة شهرين
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى الفصل الاول				
	TU-ALT-111	كيمياء عامة	2	4
	TU-ALT-112	احياء بشري	2	4

4	2	فيزياء طبية	TU-ALT-113	
-	2	مصطلحات طبية I	TU-ALT-114	
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	TU-ALT-115	
2	2	مبادئ الحاسبات والذكاء الاصطناعي	TU-ALT-116	
				المرحلة الاولى الفصل الثاني
3	2	كيمياء عضوية	TU-ALT-121	
3	2	علم التشريح والانسجة	TU-ALT-122	
3	2	بايولوجي الجلد والشعر	TU-ALT-123	
4	2	فيزياء الليزر	TU-ALT-124	
4	2	المصطلحات الطبية II	TU-ALT-125	
-	2	اللغة العربية	TU-ALT-126	
39 وحدة				المجموع

8. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
المعرفة	
	1. تعليم الطالب الأسس العلمية لتقنيات التجميل والأجهزة الخاصة بها وكيفية التعامل معها وكل ما يتعلق بها. 2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بمجال الأسس التي صممت على أساسها الأجهزة المستخدمة في تطبيقات الليزر بأنواعه. 3. تمكين الطلبة من معرفة طرق التصرف عند مواجهة المشكلات التقنية في مجال عملهم. 4. تمكين الطالب من معرفة الأسس العلمية التي لكل مقرر لغرض ربطه بموضوع تقنيات الليزر في المجال التجميلي الطبي
المهارات	
	ب1. شرح اسس التجميل في الطب من قبل المختصين بالموضوع . ب2. تزويدهم بمهارات حل المشاكل العملية التي قد تواجه الطالب اثناء دراسته أو عندما يتخرج اثناء عمله . ب3. تزويدهم بمهارات في اختيار الجهاز المناسب لعمله وكيفية ضبطه وتعويره وادامته. ب4. تزويد الطلبة بمهارات التعامل مع الليزر وكيفية الحماية الشخصية منه واستخدام وضبط الجرعات الامنة لكل مريض وحسب عمره وجنسه والجزء و المراد تصويره.
القيم	
	ج1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ج2. مهارة الالقاء وابداء الرأي في المحاضرة ج3. اجراء تجارب من خلال تكليف الطلبة بالواجبات البيتية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في المختبرات العلمية. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

10. طرائق التقييم
امتحانات شفوية تحريرية , تقويم وزارى, امتحانات يومية, فصلية, شهرية, نصف سنة, نهاية كورس, سنوي

11. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تمكين الكوادر التدريسية الجدد وتحفيزهم على بناء الهوية الأكاديمية والمهنية لقسم تقنيات التجميل والليزر باعتباره تخصصاً واعداً ومستحدثاً يربط بين العلوم الطبية والتقنيات التجميلية الحديثة 2. مرافقة موجهة من قبل أساتذة متمرسين لنقل الخبرات بسلاسة، وتقديم الدعم المباشر لتسهيل اندماج الكوادر الجديدة في البيئة الأكاديمية والبحثية. 3. تنظيم ورش عمل تفاعلية ودورات متقدمة تركز على صقل مهارات التدريس وإدارة البيئة التعليمية الحديثة. 4. اعتماد لقاءات دورية ومتابعة من قبل رئاسة القسم كأداة للدعم والإشادة بالإنجازات وتذليل العقبات، مع متابعة نسب الإنجاز كمعيار لقياس النجاح المستمر والتميز الأكاديمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. إتاحة المساحة الكاملة للأساتذة لقيادة وتنظيم الندوات، الدورات التدريبية، والحلقات النقاشية (Seminars) المتخصصة في أحدث تطبيقات الليزر والعناية بالبشرة لتسليط الضوء على نتائجهم العلمية. 2. تفعيل اتفاقيات الشراكة والتوأمة مع الأقسام المناظرة في الجامعات الحكومية والمؤسسات البحثية، مما يوفر للتدريسيين فرصاً للمشاركة في أبحاث مشتركة وتبادل الخبرات الأكاديمية وتحديث المناهج. 3. تحفيز التدريسيين على تحديث مفردات المقررات الدراسية دورياً عبر دمج أحدث الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العالمية المعتمدة والمراجع الحديثة، بما يحقق متطلبات الوصف الأكاديمي ويواكب المتطلبات المتجددة لسوق العمل.

12. معيار القبول

القبول المركزي - احيائي + علمي وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
ان تتم مقابلة الطالب المؤهل للعمل في القسم واختبار اهليته النفسية واللغوية وقدرته على تلمس اهمية المهنة
التي اختارها وجوانب ادائها الاخلاقي والسلوكي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المناهج الدراسية والكتب المنهجية المعتمدة
2. الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة
3. التغذية الراجعة واستبيانات الخريجين
4. استبيانات وتقارير أرباب العمل وتقييمات المستشفيات والمراكز الطبية التجميلية وعيادات الجلدية لأداء الخريجين
5. ضوابط التعليم العالي و معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي البرامجي
6. إرشادات وزارة الصحة والسلامة المهنية وشروط السلامة الإشعاعية والضوئية
7. الملاحظات الميدانية من التدريسيين والمدرسين داخل المختبرات والمستشفيات
8. المعايير والشركات العالمية الموردة للتقنيات الحديثة.

14. خطة تطوير البرنامج

1. توزيع استبانات قياس الأداء بشكل دوري (منتصف ونهاية الفصل الدراسي) لقياس مدى المهارات المعرفية والعملية المقررة في مجال التعامل الآمن مع أجهزة الليزر، وتقنيات العناية بالبشرة، وضبط معايير السلامة والجراحات الضوئية/الدفنية.
2. ربط وتقييم نتائج الاستبانات بمصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة (PLOs) للبرنامج، للوقوف على النواحي التي تحتاج إلى تعزيز أو تطوير مقارنة بالحد الأدنى المطلوب للجودة الأكاديمية.
3. قياس مدى رضا الطلبة عن البيئة التعليمية، وتجهيزات مختبرات التجميل والليزر، ووضوح معايير التقييم النظري والعملية.
4. التنسيق والمقارنة المرجعية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الحكومية والمرموقة لمراجعة المفردات والمناهج، ومواكبة الحديث منها (مثل: أحدث تطبيقات الليزر التجميلي، العلاج الضوئي، والذكاء الاصطناعي في تحليل وتصنيف مشاكل البشرة).
5. عقد جلسات دورية (حضورية وعن بعد) مع الكوادر الأكاديمية في الجامعات الشريكة لتبادل الخبرات في استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة (مثل الاختبارات المهارية والتطبيقية المباشرة).
6. الاستفادة من تجارب الأقسام المناظرة لإعداد وتحديث ملف الوصف الأكاديمي بما يتوافق مع معايير الاعتماد البرامجي الوطني والدولي.
7. تعزيز الجانب العملي من خلال رفع نسبة الساعات التدريبية والميدانية، بالتعاون مع المراكز التجميلية التخصصية والمستشفيات للتدريب على مختلف التقنيات (أجهزة الليزر بأنواعها، أجهزة تقشير ومعالجة البشرة، الحقن التجميلي غير الجراحي، والعناية المتكاملة).
8. إشراك الطلبة في التطبيق الميداني والعملية المباشر منذ المراحل الدراسية المبكرة لتعزيز الجاهزية المهنية والاندماج بسوق العمل.
9. استخدام برامج المحاكاة الرقمية والتطبيقات التفاعلية لتدريب الطلبة على ضبط معايير

وإعدادات أجهزة الليزر، وتحليل أنماط البشرة، وإدارة الحالات المختلفة بدقة وبدون مخاطر عملية مباشرة على المرضى/الزبائن.

10. اعتماد نظام تقييم مهني وسري مستمر في بيئة محاكاة لبيئة العمل الواقعية (مثل اختبارات المحطات المهارية)، لضمان كفاءة وجاهزية الخريج قبل التخرج والالتحاق بسوق العمل.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	رمز المقرر	السنة / المستوى
	✓	✓	✓			✓		✓			←	اساسي	كيمياء عامة
	✓	✓	✓				✓	✓			←	اساسي	احياء بشري
✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	←	اساسي	فيزياء طبية
		✓	✓				✓	✓			←	اساسي	مصطلحات طبية I
		✓	✓									غير اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية
	✓	✓	✓			✓			✓			غير اساسي	مبادئ الحاسبات والذكاء الاصطناعي
	✓	✓	✓			✓		✓			←	اساسي	كيمياء عضوية
	✓	✓	✓				✓	✓			←	اساسي	علم التشريح والانسجة
	✓	✓	✓				✓	✓			←	اساسي	بايولوجي الجلد والشعر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	←	اساسي	فيزياء الليزر
		✓	✓				✓	✓			←	اساسي	المصطلحات الطبية II
		✓	✓									غير اساسي	اللغة العربية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر				
كيمياء عامة				
2. رمز المقرر				
UT-ALT-111				
3. الفصل / السنة				
المرحلة الأولى-الفصل الأول 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-12-25				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
6 ساعات \ 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: دينا عائد احمد الأيمل : Dina@yahoo.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية ☐ استيعاب مكونات الذرة (البروتونات، النيوترونات، والإلكترونات) ☐ دراسة الجدول الدوري وفهم التوزيع الإلكتروني وكيفية ترتيب العناصر بناءً على خصائصها الفيزيائية والكيميائية. ☐ تعلم الروابط الكيميائية (الأيونية، التساهمية، والفلزية) وكيفية تشكل الجزيئات. ☐ القدرة على كتابة وموازنة المعادلات الكيميائية. ☐ حساب عدد المولات، الكتلة المولية، والنسب المئوية للمكونات في المركب. ☐ تحديد المتفاعل المحدد (Limiting Reactant) وحساب المردود المئوي للتفاعلات				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية ☐ التعلم بالأقران (Peer Teaching) تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل مسائل الحسابات الكيميائية المعقدة، حيث يشرح الطالب لزميله، مما يعزز الفهم لدى الطرفين. ☐ خرائط المفاهيم (Concept Mapping) ربط المواضيع ببعضها، مثل ربط التوزيع الإلكتروني بموقع العنصر في الجدول الدوري ثم بنوع الروابط التي يكونها. المحاكاة الحاسوبية (Computer Simulations) استخدام برامج تفاعلية لرؤية حركة جزيئات الغاز عند تغيير الضغط أو الحرارة، وهو ما يصعب رؤيته في المختبر التقليدي				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
1	6	المعرفة والفهم والمهارات	مقدمة في القياس و الوحدات	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
2	6	المعرفة والفهم والمهارات	الذرات والجزيئات و الأيونات	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
3	6	المعرفة والفهم والمهارات	الحسابات الكيميائية	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
4	6	المعرفة والفهم والمهارات	الحسابات الكيميائية	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
5	6	المعرفة والفهم والمهارات	التفاعلات في المحاليل المائية	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
6	6	المعرفة والفهم والمهارات	تفاعلات التأكسد و الاختزال	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
7	6	المعرفة والفهم والمهارات	الغازات	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
8	6	المعرفة والفهم والمهارات	الكيمياء الحرارية	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار
9	6	المعرفة والفهم والمهارات	التركيب الإلكتروني للذرات	نظري. عملي محاضرة. مختبر واجب تقرير	اختبار

0	6	المعرفة والفهم والمهارات	الدوريات في الخصائص الذرية	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير
1	6	المعرفة والفهم والمهارات	الروابط الكيميائية	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير
2	6	المعرفة والفهم والمهارات	الروابط الكيميائية	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير
3	6	المعرفة والفهم والمهارات	القوى البينية وحالات المادة	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير
4	6	المعرفة والفهم والمهارات	سرعة التفاعلات والايزان الكيميائي	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير
5	6	المعرفة والفهم والمهارات	مراجعة شاملة وتقييم نهائي	نظري. عملي محاضرة. مختبر	اختبار واجب تقرير

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

نوع التقييم	تفاصيل ال تقييم	الدرجة
السعي السنوي 40 درجة	امتحان مد نظري 15 امتحان مد عملي 15 كوزات 5 الحضور والتقارير 5	40
الامتحان النهائي	امتحان نظري 35 امتحان عملي 25	60
المجموع الكلي	السعي + النهائي	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
Principles of Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of Analytical Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
Scientific journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Internet sites	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر				
	الاحياء البشري				
2.	رمز المقرر				
	UT-ALT-111				
3.	الفصل/السنة				
	المرحلة الأولى \ الفصل الأول-2025-2026				
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2026\3\28				
5.	اشكال الحضور المتاحة				
	حضوري				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
	6ساعات \ 4 وحدات				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: د. صابرين عودة جبر الأيمل: sosdr90@gmail.com				
8.	اهداف المقرر				
	• دراسة الخلايا ومكوناتها والأنسجة الحية تساعد في فهم كيفية عمل الكائنات الحية بدءًا من أبسط أشكال الحياة إلى الكائنات المعقدة مثل الإنسان. • دراسة علم الأحياء تعزز قدرة الطلاب على التفكير النقدي والتحليل العلمي من خلال استكشاف الظواهر الطبيعية والملاحظة والتجريب. • فهم التنوع الكبير في الكائنات الحية من حيث الخلايا والأنسجة والأجهزة الحيوية، وما يميز الكائنات الحية مثل الحيوانات والنباتات، مما يزيد من تقدير الطلاب للطب والبيئة. • التعرف على الخلايا، والأنسجة، والدم، والجهاز المناعي) كرات الدم البيضاء واللمف (يساعد الطلاب في فهم كيفية عمل جسم الإنسان في الصحة والمرض، مما يساهم في تطبيقات طبية وعلاجية. • المعرفة المكتسبة من دراسة علم الأحياء يمكن تطبيقها في مجالات مثل الطب، الزراعة، البيئة، والتكنولوجيا الحيوية	اهداف المادة الدراسية:			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	1- التعلم النشط: اشارك الطلبة في أنشطة عملية مثل تحليل عينات أو دراسة حالات طبية 2- التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لحل مشكلات أو إعداد تقارير 3- التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم مشكلة واقعية (مثل حالة مرضية) ليقوم الطلبة بتحليلها واقتراح حلول 4- استخدام وسائل بديلة مثل النماذج البلاستيكية، الفيديوهاات التعليمية، أو المحاكاة الرقمي	الاستراتيجية			
10.	بنية المقرر				
	الاسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ع				طريقة التقييم

1	6	دراسة الخلايا الخلية الحيوانية والنباتية فهم بنية الخلية : معرفة مكونات الخلية مثل النواة الميتوكوندريا، الغشاء البلازمي، وأهمية كل مكون في وظائف الخلية.	Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس . استخدام تقنيات مثل "سؤال وجواب سريع" أو "اختبارات قصيرة	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية . واجبات منزلية وتقارير بحثية فحص عينات مخبرية أو استخدام نماذج تشريحية.
3-2	6	التفرقة بين الخلايا الحيوانية والنباتية : التعرف على الفروقات الرئيسية بين الخلايا في النباتات والحيوانات ودور كل نوع في دعم الحياة	the Structure of cells, types, shape and size	تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشروع أو تقرير	تقييم مهارات الطالب في التعامل مع الأدوات والتقنيات.
5-4	6	فهم العمليات الحيوية للخلوي : استيعاب كيفية دخول وخروج المواد من الخلية عبر عمليات الانتشار، الأسموزية، والنقل النشط	Movement in and out of cells: diffusion, osmosis, active transport.	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس . استخدام تقنيات مثل "سؤال وجواب سريع" أو "اختبارات قصيرة	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية . واجبات منزلية وتقارير بحثية
6	6	دراسة مراحل الانقسام الخلوي وكيفية إنتاج خلايا جديدة للنمو والتطور أو التكاثر. لتفرقة بين الأنواع المختلفة للانقسام	Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس . استخدام تقنيات مثل "سؤال وجواب سريع" أو "اختبارات قصيرة	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية . واجبات منزلية وتقارير بحثية فحص عينات مخبرية أو استخدام نماذج تشريحية.

8-7	6	فهم بنية DNA: التعرف على كيفية تخزين المعلومات الوراثية في الحمض النووي وكيفية هذه المعلومات عبر الأجيال.	Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة بحثية"	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية
9	6	فهم عملية النسخ والترجمة استيعاب كيف يتم تحويل المعلومات الوراثية إلى بروتينات تدعم وظائف الحياة في الكائنات الحية.	Protein biosynthesis	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة بحثية".	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية.
11-10	6	فهم تركيب الأنسجة وأدوارها : التعرف على أنواع الأنسجة المختلفة (الظهارية، العضلية، العصبية، والنسيج الضام) ودور كل نوع	Human body tissues: Epithelial tissues	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة بحثية"	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية فحص عينات مخبرية أو استخدام نماذج تشريحية.
-13 12	6	فهم تركيب الأنسجة العصبية والعضلية وأدوارها	Muscular and Nervous tissues	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة بحثية"	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية
				امتحانات عملية	

14	6	فهم تركيب الأنسجة الضامة والعضاريف وأدوارها	Connective tissues: Bone and cartilage	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس. استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة"	اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية
15	6	فهم تركيب كريات الدم البيضاء والحمراء والمف وأدوارها	Blood (R.B.C and WBC) and lymph	إشراك الطلبة في مناقشات وأسئلة أثناء الدرس. استخدام تقنيات مثل "سؤال و جواب سريع" أو "اختبارات قصيرة"	امتحانات عملية اختبارات قصيرة مناقشات صفية وأسئلة شفوية. واجبات منزلية وتقارير بحثية
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الحضور 10 نصف السنة العملي 10 نصف السنة النظري 20 السعي 40 نهائي نظري 35 نهائي عملي 25 امتحان نهائي 60 درجة نهائية 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Human biology by Martin B. Ziegler		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التقارير الطبية: تقارير منظمة الصحة العالمية (WHO) حول الأمراض البشرية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			Human Biology by Sylvia S. Mader		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Netter's Atlas of Human Anatomy		

1. اسم المقرر		الفيزياء الطبية والحيوية			
2. رمز المقرر		UT-ALT-113			
3. الفصل / السنة		المرحلة الأولى\ الفصل الأول 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		28\3\2026			
5. أشكال الحضور المتاحة		حضورى			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		6 ساعات \ 4 وحدات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: وجدان احسان علي الأيمل : wojdan@gmail.com			
8. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
1	ان يدرك الطالب معنى المجال الكهربائي والمغناطيسي				
2	ان يميز الطالب بين المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي				
3	ان يتعرف الطالب على قانون كولوم وقانون امبير وقانون فراداي				
4	ان يعرف الطالب كيفية التمييز بين قانون امبير وقانون لنز				
5	ان يحل مسائل عن المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1- المناقشة والحوار ، طرح الامثلة 2- المجاميع الطلابية 3- تجارب العرض			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	مقدمة في الفيزياء الحيوية والفيزياء الطبية	-التعليم الحضورى	اختبار قصير / تكليف / امتحان
2.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الكميات الفيزيائية والوحدات	-التعليم الحضورى	اختبار قصير / تكليف / امتحان
3.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الميكانيكا في جسم الإنسان القوى والحركة	-التعليم الحضورى	اختبار قصير / تكليف / امتحان
4.	6	فهم المفاهيم	الشغل والطاقة والقدرة في	-التعليم	اختبار قصير / تكليف /

		وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الأنظمة البيولوجية	الحضوري	امتحان
5.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الحرارة ودرجة الحرارة وانتقال الحرارة	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
6.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الديناميكا الحرارية وتنظيم وظائف الجسم البشري	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
7.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الشحنات الكهربائية وقانون كولوم	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
8.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	المجالات الكهربائية والجهد علم الأحياء	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
9.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	الكهرباء الحيوية والتوصيل العصبي	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
10.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	المجالات المغناطيسية وتطبيقاتها الطبية	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان
11.	6	فهم المفاهيم وتحليلها وتطبيقها في سياق طبي	فيزياء الليزر والتطبيقات	-التعليم الحضوري	اختبار قصير / تكليف / امتحان

11. تقييم المقرر

النشاط والحضور: 10 درجات
الاختبار العملي النصفي: 10 درجات
الاختبار النظري النصفي: 20 درجة
أعمال المقرر (التقييم المستمر): 40 درجة
الاختبار النظري النهائي: 35 درجة
الاختبار العملي النهائي: 25 درجة
الاختبار النهائي (المجموع): 60 درجة
الدرجة النهائية الكلية: 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• المجالات العلمية والمقالات البحثية في الفيزياء الطبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الفيزياء الطبية، تأليف جون ر. كامبيرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	الفيزياء الحيوية، تأليف رولاند غلاس

العلمية، التقارير....)	مقدمة في الهندسة الطبية الحيوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ويكيبيديا، بوبميد

1. اسم المقرر

مصطلحات طبية I					
2. رمز المقرر					
UT-ALT-114					
3. الفصل / السنة					
المرحلة الأولى\ الفصل الأول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026\3\28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور قاعات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د صابر بن عوده					
الأيمل : sosdr90@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة ببنية ومكونات المصطلحات الطبية. • تنمية قدرة الطلبة على تحليل المصطلحات الطبية وتفسيرها واستخدامها بدقة. • تعزيز فهم الطلبة للمصطلحات المرتبطة بأجهزة الجسم والطب التجميلي. • تمكين الطلبة من التواصل بفعالية باستخدام اللغة الطبية في السياقات المهنية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1. إشراك الطلبة في أنشطة عملية مثل تحليل العينات أو دراسة الحالات الطبية. 2. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لحل المشكلات أو إعداد التقارير. 3. عرض مشكلة واقعية (مثل حالة طبية) ليقوم الطلبة بتحليلها واقتراح الحلول المناسبة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	•تعريف وأهمية المصطلحات الطبية كمكونات المصطلحات الطبية (الجزر، البادئة، اللاحقة) مع أمثلة تطبيقية	مقدمة في المصطلحات الط	محاضرة	اختبار قصير امتحانات

اختبار قصير امتحانات	محاضرة	الاتجاهات والمستويات التشريحية	الاتجاهات التشريحية (أمامي، خلفي، علوي، سفلي)	2	2
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجلد وطب الجلد	الطبقات الرئيسية للجلد (البشرة، الأدمة، تحت الجلد) المصطلحات الشائعة (derm-, cutane-):	2	3
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز العضلي	أنواع العضلات وظائفها المصطلحات الأساسية (myo-, fascio-, tono-):	2	4
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز الهيكلي	المكونات الرئيسية للجهاز الهيكلي المصطلحات الأساسية: (osteo-, arthro-)	2	5
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز العصبي	الأجزاء الرئيسية وظائف الجهاز العصبي المصطلحات الأساسية (neuro-, cerebro-, encephalo-):	2	6
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي	نظرة عامة على القلب والأوعية الدموية المصطلحات الأساسية: (cardio-, angio-, veno-)	2	7

اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز التنفسي	الأعضاء الرئيسية للجهاز التنفسي المصطلحات الشائعة : (pulmo broncho-, tracheo -	2	8
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز الهضمي	الأعضاء الرئيسية للجهاز الهضمي المصطلحات الأساسية : (gastro-, entero-, hepat-)	2	9
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز البولي	الأعضاء الرئيسية وظائف الجهاز البولي المصطلحات الأساسية : (nephro-, cysto-, uro-)	2	10
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي الذكري والأنثوي المصطلحات الشائعة : (gyneco-, andro-, utero-)	2	11
اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات الجهاز اللمفاوي وجهاز المناعة	وظائف الجهاز اللمفاوي وجهاز المناعة المصطلحات الأساسية : (lymph-, immun-)	2	12-13

اختبار قصير امتحانات	محاضرة	مصطلحات طب الجلد والم التجميلي	المصطلحات المتعلقة بالتجميل والعناية بالبشرة أمثلة على مصطلحات مرتبطة بالليزر	14-15
11. تقييم المقرر				
الحضور 5 النشاطات والتقارير 5 نصف الفصل 25 السعي 30 النهائي 70				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Standard dermatology and skin biology textbooks.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
- Cosmetic dermatology references. - Laser and light-based therapy manuals.			المراجع الرئيسية) (المصادر)	
- Dermatology journals - Aesthetic medicine publications			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
- PubMed - Dermatology Online Resources - Laser & Aesthetic Medicine Websites			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الإنسان	
2. رمز المقرر	
UT-ALT-115	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى \ الفصل الأول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوريا داخل القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علاء فاهم الايميل: alaafahem127@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للديمقراطية وحقوق الإنسان. - تحليل التطور التاريخي والفكري لهذين المفهومين في الفكر السياسي الحد والمعاصر. - توضيح العلاقة بين الديمقراطية، المواطنة، وسيادة القانون. - التعرف على المنظمات والمواثيق الدولية المعنية بحقوق الإنسان. - تعزيز الوعي بدور الأفراد والمؤسسات في حماية الحقوق والحريات العام - تنمية مهارات التفكير النقدي والحوار الديمقراطي لدى الطلبة.....	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات التفاعلية: لعرض المفاهيم الأساسية والنظريات والمداخل الفكرية المرتبطة 2- المناقشات الصفية المنظمة: لتشجيع الطلبة على الحوار واحترام الرأي الآخر وتنمية التفكير النقدي. 3- التعلم القائم على المشروعات (Project-Based Learning): من خلال إعداد بحوث أو دراسات حالة حول قضايا واقعية في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان. 4- تحليل الوثائق والنصوص القانونية: مثل المواثيق الدولية والإعلانات الحقوقية لتعزيز الفهم التطبيقي. 5- العروض التقديمية الفردية والجماعية: لتنمية مهارات العرض والإقناع والدفاع عن وجهات النظر بطريقة علمية. 6- المحاكاة (Simulation): لمحاكاة الجلسات البرلمانية أو أعمال المنظمات الحقوقية الدولية. 7- التعلم التعاوني (Collaborative Learning): من خلال مجموعات صغيرة تعمل على تحليل قضايا حقوقية محددة.	الاستراتيجيات

8- التعلم الإلكتروني والمصادر المفتوحة: استخدام المنصات الرقمية والمصادر الحرة الدولية عبر الإنترنت لدعم الفهم المستقل.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: القيم والاتجاهات.	(مفهوم حقوق الانسان)	- المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية وورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف (ونهاي). - أو تقارير بحوث فردية. - مشاركة صفية وعروض تقديمية.
2	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	اهم الصفات الأساسية لحقوق الانسان	- المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية وورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف (ونهاي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية.
3	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	أنواع حقوق الانسان	- المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية وورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف (ونهاي). تقارير أو - بحوث

فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية					
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	فئات حقوق الانسان	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	4
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية وورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	5
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية وورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	حقوق الانسان في العصور الوسطى	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	6

بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	- التعلّم الذاتي				
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلّم الذاتي	حقوق الانسان في الإسلام والأد السماوية	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	7
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلّم الذاتي	حقوق الانسان مجتمعات عصر النهضة	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	8
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلّم الذاتي	حقوق الانسان في العصور الحديثة 1	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً:	2	9

تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	العملي - التعلم الذاتي		والاتجاهات.		
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	حقوق الانسان في العصور الحديثة2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	10
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	المنظمات غير حكوم وحقوق الانسان	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	2	11
- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق	ضمانات احترام وح حقوق الانسان	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهار الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية.	2	12

		رابعاً: والاتجاهات.		العملي - التعلّم الذاتي	ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية
13	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	الوعي المائي والبيئة في العراق 1	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلّم الذاتي	- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية
14	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.	الوعي المائي والبيئة في العراق 2	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل - المحاكاة والتطبيق العملي - التعلّم الذاتي	- امتحانات تحريرية (شهرية) منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية
15	2	أولاً: المعرفة والفهم ثانياً: المهارات الفكرية. ثالثاً: المهارات	مفهوم المساواة	المحاضرات الصفية التفاعلية - المناقشات الجماعية ورش العمل	- امتحانات تحريرية (شهرية)

العملية والتطبيقية. رابعاً: والاتجاهات.		- المحاكاة والتطبيق العملي - التعلم الذاتي	منتصف ونهائي). تقارير أو - بحوث فردية. مشاركة - صفية وعروض تقديمية
11.تقييم المقرر			
الحضور 5 النشاطات والتقارير 5 نصف الفصل 25 السعي 30 النهائي 70			
12.مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		المراجع الرئيسية (المصادر)	
- الأمم المتحدة .الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. د. عبد الإله بلقزيز .الدولة في الفكر العربي المعاصر. د. علي خليفة الكواري .الديمقراطية في الفكر والممارسة. -منظمات حقوق الإنسان الدولية – تقارير سنوية مختارة.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
- كتاب :الديمقراطية وحقوق الإنسان (دراسة في علم الاجتماع السياسي) لـ حسين عبد الحميد أحمد رشوان، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 2006 Al-Quds Library .		-كتاب :الديمقراطية وحقوق الإنسان : لبرنامج الدبلوم المهني المتخصص في العلوم الأمنية (جامعة/أكاديمية عربية) – مجموعة مؤلفين: محمد عابد الجابري، جوني عاصي، أمير موسى، أسامة حليبي، جميل هلال، كمال قبّعة، أريحا، 2009- Al-Quds Library+1 .	
-مقالة بحثية :الصعوبات والتحديات التي تواجه تدريس مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات العراقية لـ عباس فاضل محمود (جامعة			

بغداد) وتوضح وجود نقص في “الكتب المقررة” وغياب معايير واضحة.	
□ The United Nations, Democracy and Human Rights — ورقة تحليلية تربط بين الأمم المتحدة والديمقراطية وحقوق الإنسان SSRN □ Artificial intelligence, human rights, democracy, and the rule of law: a primer — تتناول التحديات المعاصرة بين الذكاء الاصطناعي وحقوق الإنسان والديمقراطية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
مبادئ الحاسبات والذكاء الاصطناعي					
2. رمز المقرر					
UT-ALT-116					
3. الفصل / السنة:					
المرحلة الاولى / الفصل الأول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
21\12\2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور بالقاءات والمختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات \ 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. نذير عباس ابراهيم					
الأيمل : nazir.abass@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية. - استخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية - اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			في نهاية المقرر سيكون الطالب قد تعرف على معلومات اضافية لاختصاصه بما يخص عن كيفية استخدام الحاسوب في حياته اليومية وفي مجال اختصاصه من خلال ادراكه باهمية خزن المعلومات ليتا الرجوع اليها عند الحاجة وكذلك استخدام بعض البرمجيات الجاهزة مثل برامج مايكروسوفت اوفيس		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعلم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	شاشة عرض م مختبر	عملي
2	3	امثله عملية حول التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	عرض	كوز

3	3	تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد و تكبير النوافذ وإظهار لوحة المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسب	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب	عرض	عملي
4	3	مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	عرض	عملي
5	3	تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	عرض	عملي
6	3	تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	عرض	كوز
7	3	تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وأنواعه انواع وصفات الفايروسات، كيفية عمل صورة (Backup) للحاسوب للحماية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية ،الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق ، اضرار الحاسوب على الصحة	عرض	عملي
8	3	تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	عرض	كوز
9	3	تدريب الطالب على التنصت	نظم التشغيل	عرض	كوز
10	3	تدريب الطالب على القوائم	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	عرض	عملي
11	3	انشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغير الاسم والاخفاء والاسترجاع و الحذف والمسار له.	المجلدات الملفات الايقونات	عرض	كوز
12	3	تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيا سطح المكتب	اجراء عمليات على النوافذ خلفيا سطح المكتب	عرض	عملي
13	3	تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز	عرض	كوز

14	3	تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى	تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفها	عرض	عملي
15	3	تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب	عرض	كوز
11. تقييم المقرر					
الحضور 5 النشاطات والتقارير 5 نصف الفصل 30 السعي 40 النهائي 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			هلال القباطي (2019): اساسيات الحاسوب والإنترنت، الامين للطباعة والنشر، صنعاء.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			-Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			-Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006 المراجع Book Classroom Digital 2010 Word.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book		

1. اسم المقرر					
كيمياء عضوية					
2. رمز المقرر					
UT-ALT-121					
3. الفصل/السنة					
المرحلة الأولى \ الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
22/2/2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات \ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د دينا عائد					
الايميل: Dr.Dina@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:					
- فهم آليات التفاعل - مثل الإضافة والاستبدال والحذف - والقدرة على استنتاج المركب الناتج عند مواد محددة. - اكتساب مهارة تخطيط سلسلة من الخطوات لتخليق مركبات عضوية معقدة ومفيدة انطلاقاً من مواد أولية بسيطة. - الإلمام بطرق الكشف عن المركبات العضوية وتحديد هويتها باستخدام أجهزة حديثة (مثل قياس الطيف الكتلي، ومطيافية الأشعة تحت الحمراء (IR) ومطيافية الرنين المغناطيسي النووي (NMR)).					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المناقشة والحوار وعرض الأمثلة					
2- مجموعات الطلاب					
3- التجارب التوضيحية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	استيعاب المحاضرة	مقدمة في الكيمياء العضوية (الهيدروكربونات)	محاضرة	اختبار + حضور

2	6	استيعاب المحاضرة	الألكانات، الألكينات، الألكاينات	محاضرة	اختبار + حضور
3	6	استيعاب المحاضرة	الكحولات: تصنيفها وخصائصها وتفاعلاتها	محاضرة	اختبار + حضور
4	6	استيعاب المحاضرة	الألدهيدات والكيثونات: خصائصها وتفاعلاتها	محاضرة	اختبار + حضور
5	6	استيعاب المحاضرة	الأحماض الكربوكسيلية: خصائصها وتفاعلاتها	محاضرة	اختبار + حضور
6	6	استيعاب المحاضرة	الأمينات والهيدروكربونات العطرية والمركبات العطرية متعددة الحلقات	محاضرة	اختبار + حضور
7	6	استيعاب المحاضرة	مقدمة في الكيمياء الحيوية (الكربوهيدرات).	محاضرة	اختبار + حضور
8	6	استيعاب المحاضرة	الأحماض الأمينية و البروتينات	محاضرة	اختبار + حضور
9	6	استيعاب المحاضرة	مقدمة في كيمياء البوليمرات	محاضرة	اختبار +

حضور					
اختبار + حضور	محاضرة	البوليمرات: تصنيفها وخصائصها.	استيعاب المحاضرة	6	10
اختبار + حضور	محاضرة	تفاعلات البوليمر	استيعاب المحاضرة	6	11
اختبار + حضور	محاضرة	البوليمرات الطبيعية واستخداماتها	استيعاب المحاضرة	6	12
اختبار + حضور	محاضرة	ميكانيكا المواد الصلبة المرنة	استيعاب المحاضرة	6	13
اختبار + حضور	محاضرة	ميكانيكا الأجسام الصلبة المرنة: الإجهاد والانفعال	استيعاب المحاضرة	6	14
اختبار + حضور	محاضرة	الكيمياء الخضراء	استيعاب المحاضرة	6	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
• الالتزام بالدوام المنتظم والمشاركة الفعالة في المناقشات والجلسات العملية. • الواجبات / الاختبارات القصيرة - 10-15%					

• اختبارات قصيرة لقياس التعلم المستمر، بالإضافة إلى الواجبات الفردية • الامتحان النصفى – 20–25% • يشمل المكونات النظرية والعملية التي تمت دراستها في النصف الأول من المقرر. • الامتحان العملي / OSPE (الامتحان العملي الهيكلي الموضوعي) – 20–25% • تطبيق المعرفة التشريحية على الحالات السريرية. • الامتحان النهائي (الشامل) – 30–35% • يتضمن مزيجاً من أسئلة الاختيار المتعدد، وأسئلة الإجابة القصيرة، وأسئلة تعتمد على الصور. • يقيم كلاً من المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية في التفسير.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Organic Chemistry	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
مقدمة في البوليمرات	المراجع الرئيسية(المصادر)
Scientific journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الإنترنت	المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:					
علم التشريح					
2. رمز المقرر					
UT-ALT-122					
3. الفصل / السنة					
السنة الاولى / كورس ثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/12/10					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور بالقاعات الدراسية والمختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
6 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رقية عماد الأيميل : ruqaya.abdulwahab@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• التعرف على التركيب الأساسي للجلد وطبقاته. • فهم تشريح الوجه والرقبة والمناطق الأكثر استخداماً في التجميل. • تحديد مواقع العضلات والأعصاب والأوعية الدموية المهمة. • ربط المعرفة التشريحية بإجراءات الليزر والتجميل. • تطبيق معايير السلامة لتجنب الأخطاء والمضاعفات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• عرض المفاهيم النظرية لتشريح اعضاء جسم الانسان مع المشاركة الطلاب الفعالة. • الوسائل التوضيحية المتعددة – رسومات ، مخططات وفيديوهات تعليمية لتوضيح البنى التشريحية لا اعضاء واجزاء جسم الانسان • جلسات المختبر العملية – التدريبات العملية على التشريح وتحديد المعالم التشريحية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على مصطلحات علم التشريح لاجزاء جسم الانسان	مصطلحات التشريح	محاضرة نظرية	أسئلة قصيرة ختامية في المحاضر
2	2	يحدد الطالب تجاوي ف جسم الانيان وأعضائه	تجاويف الجسم والاعضاء	محاضرة + عرض الاجزاء بالصور	اختبار قصير (كويز)
3	2	يتعرف على	التشريح السطحي لجسم الانسان	محاضرة+فيديو	تقرير كتابي قصير

		الهيكل السطحي للجسم		وصور توضيحي	حول مفهوم التشريح السطحي
4	2	يصف الطالب طبقات ومكونات الجلد وخصائصه	تشريح الجلد ووظائفه ولونه	محاضرة + عرض فيديو توضيحي لطبقات الجلد	مناقشة شفوية حول أهمية كل مكون من مكونات البشرة
5	2	يميز الطالب كل نسيج شكلا ووظيفة	الأنسجة في جسم الإنسان وخصائصها	محاضرة مع رسومات توضيحية	اختبار قصير (كوز)
6	2	يتعرف الطالب الهيكل المحوري الجسم	الهيكل العام (جمجمة، رقبه، العمود الفقري)	محاضرة + فيديو توضيحي لمكونات الهيكل المحوري	حلقة نقاشية حول تسلسل وارتباط الهيكل المحوري
7	2	يربط الطالب بين أجزاء الهيكل العظمي	الجهاز العظمي الطرفي	محاضرة + صور توضيحية للهيكل الطرفي وأجزائه	واجب فردي للمقارنة بين الهيكل المحوري والطر
8	2	يحدد أجزاء الهيكل العضلي	العضلات الهيكلية (عضلات والأضلاع)	محاضرة + فيديو توضيحي لارتباط أجزاء الهيكل العضلي	اختبار قصير (كوز)
9	2	يفرق بين تكوين جدار البطن وارتباطه مع الحجاب الحاجز	الجهاز العضلي (جدار البطن والحجاب الحاجز)	محاضرة + رسومات توضيحية	مناقشة شفوية حول أهمية لمكو
امتحان نصف الفصل					
10	2	يتعرف الطالب مكونات الجهاز التنفسي العلوي ووظيفته	الجهاز التنفسي العلوي	محاضرة + صور توضيحية	أسئلة قصيرة ختامية المحاض
11	2	يفرق بين مكونات الجهاز التنفسي (العلوي والسفلي)	الجهاز التنفسي السفلي	محاضرة + فيديو توضيحي مع صور لمكونات الجهاز بأكمله	واجب فردي للمقارنة بين وظائف الجهاز التنفسي (العلوي والسفلي)
12	2	يحدد الطالب وظيفة الحويصلات الهوائية	الحويصلات الهوائية (التجو التنفسي)	محاضرة + فيديو توضيحي لعمل الحويصلات داخ	اختبار قصير (كوز)

	الجهاز التنفسي				
13	2	يتعرف الطالب شكل القلب ووظائفه ومكوناته	تشريح القلب وصماماته ووظائفه	محاضرة + صور توضيحية	تقرير كتابي قصير يلخص وظيفة القلب بمكوناته
14	2	يفرق بين وظيفة الاوعية الدموية والشرائين	تكوين الاوعية الدموية وجدرانها وشرائينها	محاضرة + فيديو توضيحي لعملية ضخ الدم للأوعية والشرائين	حلقة نقاشية حول عملية ضخ الدم من وإلى المكونات
15	2	يميز الطالب الجهاز اللمفاوي ومكوناته	الجهاز اللمفاوي والغدد اللمفاوية	محاضرة + صور توضيحية	أسئلة قصيرة ختامية المحاضرة

الامتحان النهائي للفصل

11. تقييم المقرر					
• الالتزام بالدوام المنتظم والمشاركة الفعالة في المناقشات والجلسات العملية. • الواجبات / الاختبارات القصيرة – 10-15% • اختبارات قصيرة لقياس التعلم المستمر، بالإضافة إلى الواجبات الفردية • الامتحان النصفى – 20-25% • يشمل المكونات النظرية والعملية التي تمت دراستها في النصف الأول من المقرر. • الامتحان العملي / OSPE (الامتحان العملي الهيكلي الموضوعي) – 20-25% • تطبيق المعرفة التشريحية على الحالات السريرية. • الامتحان النهائي (الشامل) – 30-35% • يتضمن مزيجاً من أسئلة الاختيار المتعدد، وأسئلة الإجابة القصيرة، وأسئلة تعتمد على الصور. • يقيم كلاً من المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية في التفسير.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد ملزمة)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Agur, Anne M. R., B.Sc. (OT), M.Sc , Dalley, Arthur F. (2017). Clinically Oriented Anatomy					
• Sultan Qaboos Univ Med J. The Science of Anatomy • Ann R Coll Surg Engl. Anatomy					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32021541 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28844209					

1. اسم المقرر	فيزياء الليزر
2. رمز المقرر	UT-ALT-124
3. الفصل/السنة	المرحلة الأولى \ الفصل الثاني 2025-2026
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	10/12/2025
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6 ساعات \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.مهدي زمان مسعود الايميل: mahdi.zaman@uoturath.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• فهم طبيعة الإشعاع الكهرومغناطيسي، والانكسار، وخصائص الليزر. • التعرف على عمليات توليد الليزر، بما في ذلك تفاعلات الفوتونات، وعكس التوزيع السكاني (انقلاب التوزيع)، والتضخيم. • التمييز بين أنواع الليزر (مثل ليزر الغاز) وآليات الإثارة الخاصة بها. • تحليل مكونات أنظمة الليزر، ومبادئ التشغيل، وطرق التحكم في الإشعاع. • تطبيق فيزياء الليزر في مجالات التجميل والعلاجات الطبية مع ضمان الاستخدام الآمن	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- عرض المفاهيم الأساسية للإشعاع الكهرومغناطيسي وفيزياء الليزر مع إشراك الطلاب بفاعلية، وتشجيع طرح الأسئلة والعمل التعاوني لحل المشكلات. - استخدام الرسوم التوضيحية، والرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد، والتطبيقات التفاعلية (مثل محاكاة PhET)، ومقاطع الفيديو لتوضيح الجوانب البصرية للهياكل الذرية المجردة، وظاهرة انقلاب التوزيع السكاني (population inversion)، وعمليات توليد الليزر. - التدريب العملي في مختبر البصريّات، مع التركيز على التشغيل الآمن لأجهزة الليزر المختلفة، ومحاذاة الحزمة الضوئية، وقياس الخصائص الفيزيائية مثل الطول الموجي، وزاوية التشتت (divergence)، وقدرة الخرج. - دراسة التفاعلات بين الليزر والأنسجة الحيوية باستخدام نماذج أنسجة اصطناعية، ودراسات حالات سريرية، وعروض توضيحية عملية؛ وذلك لربط المعايير الفيزيائية لليزر (مثل مدة النبضة وعتبة الطاقة) بالتطبيقات التجميلية الواقعية، كإزالة الشعر	

بالليزر وعلاجات البشرة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	فهم طبيعة الإشعاع الكهرومغناطيسي في أوساط مختلفة.	الإشعاع الكهرومغناطيسي، الإشعاع الكهرومغناطيسي، المادة، الإشعاع الكهرومغناطيسي في الفراغ	محاضرة نظرية، رسوم متحركة ثلاثية الأبعاد	أسئلة ختامية موجزة في نهاية المحاضرة.
2	6	حلل انكسار الضوء وطبق قانون سنيل.	انكسار شعاع الضوء – قانون سنيل.	عرض تقديمي وحل المشكلات	نقاش مفتوح حول سلوك الضوء.
3	6	حدد الخصائص الجوهرية لإشعاع الليزر.	خصائص إشعاع الليزر: أحادية اللون، والاتجاهية، والترابط.	محاضرة نظرية تتضمن أمثلة.	اختبار قصير حول خصائص الليزر
4	6	حلل العوامل المؤثرة في تباعد الحزمة وسطوعها.	زاوية تشتت منخفضة، وسطوع.	تطبيقات تفاعلية توضح انتشار الحزمة.	واجب منزلي حول تحليل السطوع.
5	6	افهم نموذج بور وفسر مخططات الطاقة.	عمليات توليد الليزر، نموذج بور للذرة، الفوتونات ومخططات الطاقة.	استخدام النماذج الذرية ثلاثية الأبعاد.	التقييم المتبادل لمخططات

الطاقة.					
6	6	مميّز بين الامتصاص والانبعث التلقائي.	امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي، والانبعث التلقائي للإشعاع الكهرومغناطيسي.	رسوم متحركة المناقشة وتحليل المخططات.	
7	6	اشرح ظاهرة انقلاب التوسيع السكاني ودورها في عملية التضخيم.	معدل التحلل، التوزيع السكاني عند التوازن الديناميكي الحراري، انقلاب التوزيع السكاني، الانبعث المستحث، التضخيم.	مناقشة شفوية حول الانبعث المستحث.	
8	6	قارن بين كفاءة أنظمة موازين الليزر المختلفة.	ليزر ثلاثي المستويات، ليزر رباعي المستويات.	عرض مقارنة لمستويات الطاقة موجز يقارن بين النظامين.	
9	6	حدد مكونات الليزر وآليات الإثارة.	نظام الليزر، الوسط الفعال لليزر: آلية الإثارة، التصادم مع الذرات، آلية التغذية الراجعة، مُقرّن الخرج.	عرض تقديمي يختار تحديد المكونات.	
10	6	حلّ كسب الليزر وشكل التآلق.	تشغيل نظام الليزر - تطبيقاً تفاعلياً: كسب الليزر، شكل خط التآلق (الفلورة) لليزر، وعرض خط التآلق.	استخدام التطبيق المصغرة التفاعلية المهمة تستند إلى نتائج التطبيق المصغر.	
11	6	احسب كسب الحلقة (GL) مع وجود الفواقد وبدونها.	منحنى كسب الليزر، توسيع خط التآلق، كسب الحلقة، حساب كسب الحلقة (GL)	جلسة لحل المسائل الرياضية تكليف حول حسابات	

كسب الحلقة.		دون أخذ الفواقد في الاعتبار حساب كسب الحلقة (GL) أخذ الفواقد في الاعتبار.			
اختبار قصير حول حسابات العتبة.	محاضرة تتضمن اشتقاق رياضي	حساب عتبة الكسب (L)th وكسب الإشباع في ليزر الموجة المستمرة وليزر النبضات.	تحديد عتبة الكسب والإشباع في الليزر المستمرة (CW) والنبضية.	6	12
تقديم عروض الطلاب التقديمية.	عرض تقديمي يقارن بين الوسائط التفاعلية.	أنواع الليزر المختلفة وخصائصها، ليزر الغاز، إثارة ليزر الغاز، مجموعة ليزر الغاز، بعض مرنانات الليزر الشائعة، الطلاء الانتقائي على مرايا التجويف	تصنيف أنواع الليزر وفهم آلية الإثارة في ليزر الغاز	6	13
مراجعة مكتوبة لطرق التحكم	محاضرة نظرية	التحكم في خصائص إشعاع الليزر، بعض مرنانات الليزر الشائعة، الطلاء الانتقائي لمرايا التجويف.	قيم طرق التحكم في خصائص الإشعاع.	6	14
اختبار المقرر الثاني.	اختبار تحريري شامل.	اختبار المقرر الثاني.	إظهار معرفة نظرية شاملة	6	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
تتوزع الدرجة الكلية (100 درجة) بين أعمال السنة (40 درجة) والامتحان النهائي (60 درجة) على النحو التالي: • أعمال السنة (40% من الدرجة الكلية): - o الامتحان النصفى (20 درجة): امتحان تحريري شامل يغطي الأسس النظرية والمبادئ الرياضية لفيزياء الليزر التي تمت دراستها في النصف الأول من الفصل الدراسي. - o التقييم العملي المخبري (10 درجات): تقييم للكفاءة الفنية العملية، والدقة في إجراء التجارب					

البصرية، وجودة التقارير المخبرية الأسبوعية. 0 الاختبارات القصيرة والتقييم المستمر (5 درجات): اختبارات قصيرة متكررة وغير معلنة لمتابعة مستوى الاستيعاب والتقدم الدراسي. 0 الحضور والسلوك المهني (5 درجات): تقييم للالتزام بالحضور المنتظم في المحاضرات والمختبرات، والالتزام الصارم ببروتوكولات السلامة الخاصة بالليزر والسلوك المهني.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المحاضرات النظرية للمقرر وكتيبات المختبرات العامة (منشورات القسم).
المراجع الرئيسية (المصادر)	- Vogel, M. (2012). Principles of Lasers (مبادئ الليزر)، الطبعة الخامسة، تأليف O. Svelto: النطاق: دراسة تخصصية (monograph). المستوى: طلاب المرحلة الجامعية المتقدمة وما فوق. - Chang, W. S. (2005). Principles of lasers and optics (مبادئ الليزر والبصريات). مطبعة جامعة كامبريدج. - Leifvass, W. T. (1996). Laser Fundamentals (أساسيات الليزر). مطبعة جامعة كامبريدج. نيويورك، نيويورك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Keiser, G. (2022). Light-Tissue Interactions. In Biophotonics: Concepts to Applications (pp. 169-221). Singapore: Springer Nature Singapore. - مجلة "Lasers in Medical Science" (لدراسات الحالات السريرية وأحدث الأبحاث).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	RP Photonics: https://www.rp-photonics.com موسوعة photonics.com (قاعدة بيانات شاملة لهندسة الليزر والفيزياء).

1. اسم المقرر					
مصطلحات طبية II					
2. رمز المقرر					
UT-ALT-125					
3. الفصل/السنة					
المرحلة الأولى \ الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
22/2/2026					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
6 ساعات \ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. صابر عوده الايميل: sosdr90@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:			- تعريف الطلاب ببنية المصطلحات الطبية ومكوناتها. - تنمية قدرة الطلاب على تحليل المصطلحات الطبية وتفسيرها واستخدامها بدقة. - تعزيز فهم المصطلحات المتعلقة بأجهزة جسم الإنسان والطب التجميلي. - تمكين الطلاب من التواصل بفعالية باستخدام اللغة الطبية في السياقات المهنية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• إشراك الطلاب في أنشطة عملية، مثل تحليل العينات أو دراسة الحالات الطبية. • تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل المشكلات أو إعداد التقارير. • طرح مشكلة واقعية (مثل حالة طبية) ليقوم الطلاب بتحليلها واقتراح حلول لها.		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المحتوى	مصطلحات الجهاز التنفسي	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
2	2	فهم المحتوى	الجهاز الهضمي المصطلحات	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار

3	2	فهم المحتوى	الجهاز البولي المصطلحات	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
4	2	فهم المحتوى	مصطلحات الجهاز التناسلي (الذكري والأنثوي)	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
5	2	فهم المحتوى	الجهاز الغدي الصّاوي: ال والهرمونات والمصطلحات	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
6	2	فهم المحتوى	مصطلحات الجهاز العصبي	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
7	2	فهم المحتوى	أعضاء الحس: مصطلحات العين والأذن	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
8	2	فهم المحتوى	مراجعة منتصف الفصل والاختبار	محاضرات	اختبار قصير - تقارير - اختبار
9	2	فهم المحتوى	المصطلحات الطبية في طب الجلدية وطب التجميل	محاضرات	اختبار قصير - تقارير -

اختبار					
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	مصطلحات العلاج بالليزر والإجراءات التجميلية	فهم المحتوى	2	10
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	المصطلحات الدوائية ومصطلحات الوصفات الط	فهم المحتوى	2	11
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	المصطلحات التشخيصية والجراحية والإجرائية	فهم المحتوى	2	12
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	الاختصارات، والمختصرات اللفظية، والمصطلحات المش من أسماء الأعلام في اللغة الطبية	فهم المحتوى	2	13
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	مراجعة ودمج محتوى المحاضرات المتعلق بـ المصطلحات الطبية في الممارسة التجميلية	فهم المحتوى	2	14
اختبار قصير - تقارير - اختبار	محاضرات	الامتحان النهائي	فهم المحتوى	2	15
11. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

النشاط والحضور: 5 درجات الاختبار النظري النصفى: 25 درجة أعمال الفصل (التقييم المستمر): 30 درجة الاختبار النظري النهائي: 70 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
شابنر، د. أ. لغة الطب، الطبعة الثانية عشرة، 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جبلينس وودينغ، أنظمة المصطلحات الطبية، الطبعة التاسعة، 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
Chabner, D.-A. The Language of - Medicine, 12th Edition, Elsevier, 2021 Gyls, B. A. & Wedding, M. E. Medical - Terminology Systems: A Body Systems Approach, 9th Edition, F.A. Davis, 2020 stein, J. Medical Terminology for Health - Professions, 9th Edition, Cengage Learning, 2021 - مسارد تكميلية لمصطلحات الأمراض الجلدية وطب الليزر.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ويكيبيديا، بوميد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
بيولوجيا الجلد والشعر	
2. رمز المقرر	
UT-ALT-123	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى \ الفصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026\4\4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور قاعات و مختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعات 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د صابرين عوده sosdr90@gmail.com	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
• بناء أساس قوي في بيولوجيا الجلد والشعر • تعزيز رعاية المرضى والكفاءة المهنية • ضمان السلامة والفعالية في إجراءات الليزر والتجميل • الإعداد لمسار مهني ناجح في تكنولوجيا التجميل والليزر • إتقان تشريح ووظائف الجلد والشعر • التعرف على الاضطرابات الشائعة للجلد والشعر وإدارتها • تطبيق المعرفة بمكونات المستحضرات التجميلية وتأثيراتها • أداء التقشير الكيميائي والميكرو ديرما بروجن والليزر بأمان • تطوير مهارة إزالة الشعر بالليزر والأجهزة الضوئية • تطبيق معايير السلامة والبروتوكولات المهنية	اهداف المادة الدراسية

• إجراء الاستشارات والتخطيط العلاجي للمرضى بفعالية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					□ المحاضرات □ العروض العملية □ التدريب المختبري □ التعلم القائم على الحالات □ المناقشات الجماعية □ الملاحظة السريرية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	التعرف على طبقات الجلد	طبقات الجلد – أجهزة تحليل وفحص الجلد	التعلم: محاضرة – مختبر	اختبار قصير – تقرير
2	6	وصف وظائف خلايا الجلد	خلايا الجلد –عوامل تحلل الجلد	التعلم: محاضرة – مختبر	اختبار قصير – تقرير
3	6	فهم بروتينات الجلد	بروتينات الجلد – مقدم في اضطرابات الجل	التعلم: محاضرة – مختبر	اختبار قصير – تقرير
4	6	التعرف على بنية الشعر	بنية الشعر – أنواع	التعلم:	اختبار قصير –

تقرير	محاضرة - مختبر	التقشير الكيميائي			
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	تحديد مكوّنات ساق الشعر - أدوات التقشير والسلامة	6	5	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	شرح دورة نمو الشعر دورة نمو الشعر	6	6	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	حاجز الجلد - إزالة الشعر بالليزر المتقدمة	6	7	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	شرح الترطيب و TEWL سلامة الليزر	6	8	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	مخرج التعلم: تحديد عوا الشيخوخة	6	9	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	استخدام الليزر وتجديد البشرة		10	

اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	شيخوخة الشعر	وصف شيخوخة الشعر	6	
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	أنواع الجلد - العناية بعد العلاج والتعليمات	شيخوخة الشعر - أجهزة العلاج الضوئي	6	11
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	حالات الجلد حالات الشعر	التمييز بين أنواع الجلد	6	12
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	اضطرابات الشعر	تحديد حالات الجلد	6	13
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	حالات الجلد	تحديد حالات الشعر	6	14
اختبار قصير - تقرير	التعلم: محاضرة - مختبر	حالات الشعر	التعرف على اضطرابات الشعر دمج معارف المف المراجعة النهائية	6	15
11. تقييم المقرر					
الحضور 5					

النشاطات والتقارير 5 نصف الفصل 30 السعي 40 النهائي 60	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Standard dermatology and skin biology textbooks.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Cosmetic dermatology references. - Laser and light-based therapy manuals.	المراجع الرئيسية (المصاد
- Dermatology journals - Aesthetic medicine publications	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- PubMed - Dermatology Online Resources - Laser & Aesthetic Medicine Websites	المراجع الإلكترونية ، مواد الانترنت

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
UT-ALT126					
3. الفصل / السنة /					
المرحلة الأولى / الفصل الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور بالقاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
2 ساعة\2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. هدى علي هاشم الايميل: huda.ali@uoturath.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - تنمية مهارات اللغة الأربع: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة - تعميق الفهم للنصوص العربية - غرس الاعتراز باللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم - تنمية الذوق الأدبي والجمالي لدى الطالب - إكساب المتعلم القدرة على التعبير عن أفكاره وآرائه - تعليم القواعد النحوية والصرفية والإملائية - تنمية التفكير النقدي والتحليلي - استخدام اللغة العربية في الحياة اليومية والعلمية وفي المجالات الأكاديمية والمهنية وكفاءة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات اللغة العربية الأساسية لدى الطلبة في مجالات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، وتعزيز قدرتهم على فهم النصوص وتحليلها والتعبير عنها بلغة سليمة وواضحة. كما يسعى إلى ترسيخ حب اللغة العربية باعتبارها أداة للتفكير والإبداع ووعاء للهوية والثقافة العربية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع الأول	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وأنواعها	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والمفتوحة والطويلة	محاضرة تفاعلية ومناقشة	مشاركة صفية واختبار قصير
الأسبوع الثاني	2	إتقان كتابة الألف الممدودة والمقصورة والحروف الشمسية والقمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	شرح وتدريب عملي على الكتابة	تطبيق كتابي قصير
الأسبوع الثالث	2	التمييز بين حرف الضاد والظاء	الضاد والظاء	قراءة تطبيقية ونقاش	تمارين نطق وإملاء
الأسبوع الرابع	2	إتقان كتابة الهمزة في مواضعها المختلفة	كتابة الهمزة	محاضرة مع أم وتمرين	اختبار إملاء قصير
الأسبوع الخامس	2	استخدام علامات الترقيم استخدامًا صحيحًا	علامات الترقيم	أنشطة عملية ونصوص متنوعة	تصحيح نصوص مكتوبة
الأسبوع السادس	2	التمييز بين الاسم والفعل	الاسم والفعل والتمييز بينهما	مناقشة وتمارين تطبيقية	سؤال شفهي وتمارين كتابية
الأسبوع السابع	2	تمييز الفاعل في الجملة العربية	المفاعيل	شرح وتحليل	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	2	تحديد المفعول به في الجملة	العدد	أمثلة وتمارين جماعية	تطبيق كتابي
الأسبوع التاسع والعاشر	2	تحليل الأخطاء اللغوية في النصوص المكتوبة وتطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نشاط جماعي ومناقشة ودراسة حالة ومناقشة صفية	تقويم عملي وعرض شفهي
الأسبوع الحادي عشر	2	فهم دلالات النون	النون والتثنية	شرح وتمثيل	اختبار وصفي قصير

		والتنوين ومعاني حروف الجر	معاني حروف الجر	لغوي	
الأسبوع الثاني عشر	2	التعرّف على أسس الخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	محاضرة وعروض نماذج	واجب تطبيقي
اسبوع الثالث عشر والرابع عشر	2	صياغة الخطاب الإداري الرسمي وتحليل نماذج من المراسلات الإدارية	لغة الخطاب الإداري	تدريب عملي وورش كتابة وتحليل نصوص ومناقشة	تقييم عملي و تقرير كتابي
اسبوع الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمقرر	نماذج من المراسلات الإدارية	مناقشة تفاعلية ومراجعة	اختبار نهائي
11.تقييم المقرر					
الالتزام بالادوام المنتظم والمشاركة الفعّالة في المناقشات الصفية والأنشطة اللغوية %النسبة: 10-15					
الواجبات والاختبارات القصيرة اختبارات قصيرة لقياس مدى اكتساب المهارات اللغوية بشكل مستمر، إضافةً إلى الواجبات الأسبوعية المتعلقة بموضوعات القواعد والإملاء والتحليل النصي %النسبة: 10-15					
الامتحان النصفي يشمل الموضوعات النظرية والتطبيقية التي تمت دراستها في النصف الأول من المقرر مثل: الأخطاء اللغوية، كتابة الهمزة، علامات الترقيم، الاسم والفعل، والفاعل. %النسبة: 20-25					
النشاط العملي والتطبيقي يُقيّم أداء الطلبة في التمارين التطبيقية والأنشطة الصفية مثل كتابة النصوص، تحليل الأخطاء اللغوية، وصياغة الخطابات الرسمية %النسبة: 20-25					
الامتحان النهائي (الشامل) يتضمن مزيجاً من أسئلة الاختيار المتعدد، والأسئلة المقالية القصيرة، وأسئلة تحليل النصوص. يهدف إلى تقييم المعرفة النظرية والمهارات اللغوية التطبيقية في الكتابة والتحليل والتعبير %النسبة: 30-35					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوب: - فاضل السامرائي، معاني النحو، دار الفكر العربي، بغداد - علي جواد الطاهر، قواعد اللغة العربية وأسلوبها، دار المعارف، القاهرة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة - أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع. - عبد السلام هارون، النحو الوافي.					

- مقالات لغوية من مجلة "اللسان العربي" الصادرة عن مكتب تنسيق التعريب – الرباط.	
1. أحمد الهاشمي، <i>جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع</i>. 2. عبد السلام هارون، <i>النحو الوافي</i>. 3. مقالات لغوية من مجلة "اللسان العربي" الصادرة عن مكتب تنسيق التعريب – الرباط.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. موقع مجمع اللغة العربية على الشبكة : www.arabacademy.gov.sa 2. المنصة التعليمية "رواق" : www.rwaq.org 3. منصة "إدراك" للدورات الجامعية المفتوحة : www.edraak.org 4. موسوعة ويكيبيديا العربية – قسم اللغة العربية : https://ar.wikipedia.org/wiki/اللغة_العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت