



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي**  
**جامعة الترات**  
**كلية التقنيات الصحية والطبية**  
**قسم تقنيات التخدير**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي الخاص بجامعة التراث

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 5 / 1

تاريخ ملء الملف: 2026 / 5 / 20

التوقيع :  
المعاون العلمي : م.د سنن ثائر عبد الوهاب  
التاريخ :

التوقيع :  
رئيس القسم: م.د استبرق سعدون صبري  
التاريخ :



دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م ابراهيم مهند نديم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د عباس هاشم عبد السلام



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التخدير بجامعة التراث إلى التميز الأكاديمي من خلال الحرص على جودة التعليم والتدريب السريري ومواكبة التطور والتحديث في المناهج الدراسية على المستوى النظري والعملي كما يسعى القسم إلى تخريج كوادر ذات كفاءة عالية للعمل في القطاع الخاص أو العام.

## 2. رسالة البرنامج

توفير تعليم عالي الجودة للجانبين النظري والعملي ضمن اجواء تعليمية ملائمة لمواكبة التطور الحاصل في حقل الاختصاص مما ينعكس على اعداد الطالب بان يكون مؤهلا تاهيلا عاليا ليلبي متطلبات سوق العمل في القطاعات العامة والخاصة وان يكون الطالب على قدر عالي من الاعداد السلوكي والمهني بما يتناسب مع رؤية القسم. كما يشجع القسم على نشر البحوث العلمية الرصينة. ويعمل القسم جاهدا على تنمية مهارات التحليل والتفكير لدى الطلبة.

## 3. اهداف البرنامج

1. التحديث المستمر لطرائق التدريس وتحسين جودة التدريب والتعليم خلال 1-3 سنوات.
2. تخريج الطلبة بكفاءة عالية لمواكبة سوق العمل خلال 3-5 سنوات.
3. تطوير المهارات السريرية اللازمة للعمل في المستشفيات باعلى جودة خلال 1-2 سنة.
4. تقويم السلوك المهني واخلاقيات العمل خلال فترة 1-2 سنة.
5. دعم وتشجيع الطلاب على البحث العلمي خلال 1-2 سنة.
6. التحسين المستمر في برنامج القسم باستخدام اعلى معايير الجودة خلال 3-5 سنة.
7. تحليل بيانات سوق العمل وصياغة البرنامج الاكاديمي ليتوافق معها خلال 1-3 سنة .

#### 4. الاعتماد البرامجي

برنامج تقنيات التخدير في كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة التراث يعمل وفق معايير الجودة الوطنية المعتمد. كما يسعى البرنامج إلى استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي التخصصي من الجهات الرسمية العراقية، وتحديثها بما يتوافق مع المعايير الدولية للتعليم الطبي والتقني، لضمان تحسين الأداء الأكاديمي وجودة المخرجات التعليمية

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

أن البرنامج يستفيد من التعاون المستمر مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مجال الإشراف الأكاديمي وضمان الجودة، إضافة إلى التنسيق مع وزارة الصحة العراقية والمؤسسات الصحية التعليمية لتوفير فرص التدريب العملي والتطبيق الميداني للطلبة في المستشفيات التعليمية والمراكز الجراحية، بما يعزز الجوانب التطبيقية للمناهج الدراسية ويواكب احتياجات سوق العمل الصحي في العراق والإشراف على اعتمادية البرنامج مو خلال التوأمة الجامعة التقنية الوسطى

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 6            | 14          | 8%             |           |
| متطلبات الكلية  | 11           | 57          | 32%            |           |
| متطلبات القسم   | 39           | 109         | 60%            |           |
| التدريب الصيفي  | 2            |             | مستوفي         |           |
|                 |              |             | 100%           |           |

## 7. وصف البرنامج

| الساعة المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق       | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى        |
|-----------------|------|----------------------------|----------------------|------------------------|
| نظري            | عملي |                            |                      |                        |
| 4               | 2    | الفيزياء الطبية 1          | TU-ANE-101           | الاولى / الكورس الاول  |
| 4               | 2    | التشريح 1                  | TU-ANE-102           | الاولى / الكورس الاول  |
| 4               | 2    | الفلسفة العامة 1           | TU-ANE-103           | الاولى / الكورس الاول  |
| 4               | 2    | الكيمياء العامة 1          | TU-ANE-104           | الاولى / الكورس الاول  |
| 4               | 2    | علم الأحياء                | TU-ANE-105           | الاولى / الكورس الاول  |
| 2               | 2    | مبادئ الحاسوب              | TU-ANE-106           | الاولى / الكورس الاول  |
| 0               | 2    | حقوق الإنسان و الديمقراطية | TU-ANE-107           | الاولى / الكورس الاول  |
| 0               | 1    | المصطلحات الطبية 1         | TU-ANE-108           | الاولى / الكورس الاول  |
| 0               | 1    | اللغة العربية 1            | TU-ANE-109           | الاولى / الكورس الاول  |
| 4               | 2    | الفيزياء الطبية 2          | TU-ANE-111           | الاولى / الكورس الثاني |
| 4               | 2    | التشريح 2                  | TU-ANE-112           | الاولى / الكورس الثاني |
| 4               | 2    | الفلسفة العامة 2           | TU-ANE-113           | الاولى / الكورس الثاني |
| 4               | 2    | الكيمياء الحياتية          | TU-ANE-114           | الاولى / الكورس الثاني |
| 4               | 2    | الأحياء المجهرية           | TU-ANE-115           | الاولى / الكورس الثاني |
| 0               | 1    | المصطلحات الطبية 2         | TU-ANE-116           | الاولى / الكورس الثاني |

|   |   |                               |            |                         |
|---|---|-------------------------------|------------|-------------------------|
| 0 | 1 | اللغة العربية 2               | TU-ANE-117 | الاولى/ الكورس الثاني   |
| 4 | 2 | اسس التخدير 1                 | TU-ANE-201 | الثانية / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | اسس اجهزة التخدير<br>1        | TU-ANE-202 | الثانية / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | الفسلجة التطبيقية 1           | TU-ANE-203 | الثانية / الكورس الاول  |
| 4 | 1 | اسس الجراحة 1                 | TU-ANE-204 | الثانية / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | اسس الطب الباطني 1            | TU-ANE-205 | الثانية / الكورس الاول  |
| 2 | 2 | الدوائيات 1                   | TU-ANE-206 | الثانية / الكورس الاول  |
| 0 | 2 | المصطلحات الطبية              | TU-ANE-207 | الثانية / الكورس الاول  |
| 2 | 1 | تطبيقات الحاسوب               | TU-ANE-208 | الثانية / الكورس الاول  |
| 0 | 2 | جرائم نظام البعث في<br>العراق | TU-ANE-209 | الثانية / الكورس الاول  |
| 0 | 1 | اللغة العربية 1               | TU-ANE-210 | الثانية / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | اسس التخدير 2                 | TU-ANE-221 | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | اسس اجهزة التخدير<br>2        | TU-ANE-222 | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | الفسلجة التطبيقية 2           | TU-ANE-223 | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 1 | اسس الجراحة 2                 | TU-ANE-224 | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | اسس الطب الباطني 2            | TU-ANE-225 | الثانية / الكورس الثاني |
| 2 | 2 | الدوائيات 2                   | TU-ANE-226 | الثانية / الكورس الثاني |
| 2 | 1 | الاحصاء                       | TU-ANE-227 | الثانية / الكورس الثاني |

|   |   |                                   |            |                         |
|---|---|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| 0 | 1 | اللغة العربية 2                   | TU-ANE-228 | الثانية / الكورس الثاني |
| 5 | 2 | التخدير 1                         | TU-ANE-301 | الثالثة / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | اسس العناية المركزة<br>1          | TU-ANE-302 | الثالثة / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | تقنيات اجهزة التخدير<br>1         | TU-ANE-303 | الثالثة / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | الطب الباطني 1                    | TU-ANE-304 | الثالثة / الكورس الاول  |
| 3 | 1 | الجراحة 1                         | TU-ANE-305 | الثالثة / الكورس الاول  |
| 5 | 2 | التخدير 2                         | TU-ANE-321 | الثالثة / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | اسس العناية المركزة<br>2          | TU-ANE-322 | الثالثة / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | تقنيات اجهزة التخدير<br>2         | TU-ANE-323 | الثالثة / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | الطب الباطني 2                    | TU-ANE-324 | الثالثة / الكورس الثاني |
| 3 | 1 | الجراحة 2                         | TU-ANE-325 | الثالثة / الكورس الثاني |
| 5 | 2 | التخدير المتقدم ١                 | TU-ANE-401 | الرابعة / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | تقنيات اجهزة التخدير<br>المتقدم 1 | TU-ANE-402 | الرابعة / الكورس الاول  |
| 4 | 2 | تقنيات العناية المركزة<br>1       | TU-ANE-403 | الرابعة / الكورس الاول  |
| 3 | 2 | الطب الباطني المتقدم<br>1         | TU-ANE-404 | الرابعة / الكورس الاول  |
| 3 | 2 | طب الالم                          | TU-ANE-405 | الرابعة / الكورس الاول  |
| 0 | 2 | اخلاقيات المهنة                   | TU-ANE-406 | الرابعة / الكورس الاول  |

|   |   |                                   |            |                         |
|---|---|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| 5 | 2 | التخدير المتقدم 2                 | TU-ANE-421 | الرابعة / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | تقنيات اجهزة التخدير<br>المتقدم 2 | TU-ANE-422 | الرابعة / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | تقنيات العناية المركزة<br>2       | TU-ANE-423 | الرابعة / الكورس الثاني |
| 3 | 2 | الطب الباطني المتقدم<br>2         | TU-ANE-424 | الرابعة / الكورس الثاني |
| 3 | 2 | طب الطوارئ                        | TU-ANE-425 | الرابعة / الكورس الثاني |
| 6 | 0 | مشروع التخرج                      | TU-ANE-426 | الرابعة / الكورس الثاني |

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يربط بين نتائج الفحوصات المخبرية والسريرية باحتياجات الرعاية التخديرية ويستنتج الخطورة المتوقعة المتعلقة بكل حالة مرضية قبل البدء بالتخدير</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر الطالب المفاهيم العلمية الاساسية الخاصة بقسم تقنيات التخدير والعناية المركزة</li> <li>- يميز بين التقنيات المختلفة للتخدير والاستخدام السريري لكل منها</li> <li>- يحلل الوظائف الخاصة باجهزة جسم الانسان وتأثير الامراض عليها وكيف تؤثر على وضع الخطة المناسبة للتخدير</li> <li>- يقيم فائدة الادوية المستخدمة في التخدير ومعرفة خصائص كل منها وتأثيراتها السريرية .</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### المهارات

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يراقب كافة الفعاليات الحيوية ويحلل التغيرات التي تحدث خلال التخدير</li> <li>- يوضح مهارات التحليل والتفكير السريري لاتخاذ قرارات طبية ملائمة في الحالات الطارئة</li> <li>- يوثق كافة الاجراءات والمعلومات الخاصة بتخدير المرضى في ملف المريض الطبي الالكتروني والورقي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يطبق المهارات العملية عملية تقييم المرضى قبل التخدير حسب المعايير المعتمدة .</li> <li>- يشغل جميع الاجهزة الطبية الخاصة بالتخدير بكفاءة عالية وامان</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| القيم                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يدعم ثقافة جودة الخدمات الطبية وسلامة المرضى ومنهاج الوقاية من العدوى في بيئة العمل .</li> <li>- يشارك في الانشطة الطبية التي تخدم المجتمع والنشاط التوعوي .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية العلمية في جميع مراحل العمل.</li> <li>- يدعم مهارات التواصل والعمل الجماعي ضمن الفريق المهني أو الأكاديمي.</li> <li>- يحافظ على حق المريض وسرية المعلومات الطبية</li> <li>- يتحمل المسؤولية المهنية في نجاز المهام الطبية الموجهة اليه</li> </ul> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج على مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة التي تضمن تحقيق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والسلوكية، وتشمل ما يأتي:

1. المحاضرات النظرية التفاعلية:  
لتوضيح المفاهيم العلمية الأساسية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة (السيورة الذكية، العروض التقديمية، الفيديوهات التعليمية).
2. التعليم العملي والمختبري:  
تطبيق المفاهيم النظرية عملياً ضمن المختبرات التعليمية أو العيادات أو صالات العمليات، بما ينسجم مع طبيعة التخصص (تشرح، تخدير، طب، جراحة، كيمياء، فسلجة...).
3. التعليم القائم على حل المشكلات: **(Problem-Based Learning)**  
طرح حالات تطبيقية أو سريرية لتحفيز التفكير النقدي وربط المعرفة النظرية بالممارسة الواقعية.
4. ورش العمل والدورات التدريبية:  
تعزيز الجانب المهاري والتطبيقي للطلبة من خلال ورش تخصصية في الأجهزة أو المهارات السريرية.
5. التعليم الإلكتروني المدمج: **(Blended Learning)**  
الجمع بين التعليم الحضوري والتعليم عبر المنصات الإلكترونية لتسهيل الوصول للمحتوى الأكاديمي خاصة أثناء الطوارئ والأزمات.
6. العروض التقديمية والمناقشات الصفية:  
تطوير مهارات التواصل والعرض العلمي لدى الطلبة وتشجيع المشاركة الفاعلة.
7. التدريب السريري والميداني:  
إشراك الطلبة في بيئات العمل الواقعية (المستشفيات، المختبرات، المراكز الصحية) تحت إشراف أكاديمي مباشر.
8. استخدام المحاكاة: **(Simulation)**  
لتدريب الطلبة على المواقف الحرجة والإجراءات السريرية في بيئة آمنة تحاكي الواقع.

## 10. طرائق التقييم

يعتمد البرنامج على مجموعة من طرائق التقييم المتكاملة التي تهدف إلى قياس المعرفة النظرية والمهارات العملية والسلوك المهني لدى الطلبة، وتشمل ما يأتي:

1. الامتحانات النظرية والعملية اليومية والشهرية: لقياس مدى استيعاب الطلبة للمفاهيم العلمية والمهارات التطبيقية بشكل مستمر.
2. إلقاء المحاضرات (السمنارات) من قبل الطلبة: لتنمية مهارات التواصل والعرض العلمي وتشجيع المشاركة الفاعلة في العملية التعليمية.
3. إقامة ورش العمل والمشاركة بها: لتعزيز المهارات العملية والفنية وربط الجانب التطبيقي بالجانب النظري.
4. الالتزام بضوابط وأخلاقيات المهنة: لمتابعة انضباط الطلبة وسلوكهم المهني داخل القاعات والمختبرات وأثناء التدريب الميداني.
5. التقويم المستمر: من خلال متابعة الحضور والمشاركة والأنشطة الصفية والتطبيقات العملية.
6. المشاريع أو التقارير والبحوث: لتطوير مهارات البحث والتحليل والتفكير النقدي.
7. الامتحانات النهائية النظرية والعملية: لتقييم المستوى الكلي للطلبة ومدى تحقيقهم لأهداف المادة الدراسية.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>يتم توجيه وإعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إشراكهم في دورات طرائق التدريس المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لضمان امتلاكهم المهارات التربوية اللازمة.</li> <li>2. اجتياز دورة صلاحية التدريس التي تُعد شرطاً أساسياً لمزاولة العمل الأكاديمي.</li> <li>3. تعريفهم بالأنظمة والقوانين والتعليمات الخاصة بالجامعة والكلية وآليات العمل الإداري والأكاديمي.</li> <li>4. إشراكهم في الاجتماعات والأنشطة الأكاديمية لتعزيز انخراطهم في البيئة الجامعية والتفاعل مع الكادر التدريسي.</li> </ol> |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>يتم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إدخال التدريسيين في دورات وورش تدريبية حديثة ومتطورة تتعلق بتخصص كل تدريسي لتعزيز كفاءتهم الأكاديمية والمهنية.</li> <li>2. تنظيم ورش تطويرية دورية في مجالات طرائق التدريس، وأساليب التقويم، وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.</li> <li>3. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية لتطوير القدرات البحثية.</li> <li>4. تحديث المعارف باستمرار عبر متابعة المستجدات في التخصصات العلمية والتقنية المختلفة.</li> </ol>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. معيار القبول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم القبول في الكلية عن طريق التقديم المباشر وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاصة بالكلية الأهلية.</li> <li>- يعتمد القبول على المعدل التنافسي للطلبة من خريجي الفرعين العلمي والأحيائي ضمن خطة القبول السنوية للكلية، وبما يتوافق مع تعليمات دائرة التعليم الأهلي في الوزارة.</li> <li>- ان من شروط قبول الطلبة في قسم تقنيات التخدير هو جاهزة الطالب البدنية التي تمكنه من العمل في المستشفيات والوقوف في صالات العمليات لفترات طويلة كما يجب ان يخلو من اي اعاقة جسدية تعيقه عن اداء واجباته وكما يجب ان يتمتع بحواس سليمة ( البصر والسمع ) وخاليا من الامراض المزمنة التي تعرقله عن اداء مهامه الطبية ويشترط اجتياز الفحص الطبي الرسمي للتأكد من ملائمته</li> </ul> |

الصحية السليمية للتدريب والعمل السريري.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تستند المعلومات الخاصة بالبرنامج الأكاديمي إلى مجموعة من المصادر الرسمية والعلمية المعتمدة، وتشمل:

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. رئاسة جامعة التراث.
3. الكلية التقنية الصحية والطبية.
4. لجنة اعتماد البرنامج في الكلية.
5. لجنة اعتماد البرنامج في القسم العلمي.
6. الأقسام المناظرة في الكليات الحكومية.
7. الكتب المنهجية والمراجع العلمية والمصادر المساعدة الحديثة.

### 14. خطة تطوير البرنامج

يهدف البرنامج إلى تطوير المعرفة والمهارات العلمية للطلبة من خلال تمكينهم من تعلم المعلومات الأساسية والتخصصية في مجالاتهم الأكاديمية، واستثمارها وتوظيفها لخدمة المهنة والمجتمع. تركز خطة التطوير على:

1. تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع التطورات العلمية والتقنية الحديثة.
2. الربط بين الجانب النظري والعمل لتعزيز مهارات الطلبة التطبيقية.
3. تطوير مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة.
4. تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة في التدريس والتقييم.
5. إشراك الطلبة في الأنشطة الأكاديمية والميدانية التي تنمي روح الابتكار والمسؤولية المهنية.

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |        |        |        |          |        |        |        |         |        |        |        |                        |                                  |            |                                                      |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|------------------------|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| القيم                              |        |        |        | المهارات |        |        |        | المعرفة |        |        |        | اساسي<br>أم<br>اختياري | اسم المقرر                       | رمز المقرر | السنة / المرحلة                                      |
| ج<br>4                             | ج<br>3 | ج<br>2 | ج<br>1 | ب<br>4   | ب<br>3 | ب<br>2 | ب<br>1 | أ<br>4  | أ<br>3 | أ<br>2 | أ<br>1 |                        |                                  |            |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          | √      | √      |        |         | √      | √      |        | اساسي                  | الفيزياء<br>الطبية 1             | TU-ANE-101 | 2025-2026<br><br>المرحلة الاولى<br><br>الكورس الاول  |
| √                                  |        |        |        |          |        | √      |        |         | √      |        | √      | اساسي                  | التشريح 1                        | TU-ANE-102 |                                                      |
| √                                  |        |        |        | √        |        |        | √      |         |        | √      | √      | اساسي                  | الفلسفة<br>العامة 1              | TU-ANE-103 |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          |        |        | √      |         | √      |        | √      | اساسي                  | الكيمياء<br>العامة 1             | TU-ANE-104 |                                                      |
| √                                  |        |        |        | √        |        |        | √      |         | √      |        | √      | اساسي                  | علم الأحياء                      | TU-ANE-105 |                                                      |
| √                                  |        | √      |        |          | √      |        |        |         | √      |        |        | اساسي                  | مبادئ<br>الحاسوب                 | TU-ANE-106 |                                                      |
|                                    | √      |        | √      | √        |        |        | √      | √       |        |        |        | اساسي                  | حقوق<br>الإنسان و<br>الديمقراطية | TU-ANE-107 |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          |        |        |        |         |        |        | √      | اساسي                  | المصطلحات<br>الطبية 1            | TU-ANE-108 |                                                      |
| √                                  |        | √      |        |          |        |        |        | √       |        |        |        | اساسي                  | اللغة<br>العربية 1               | TU-ANE-109 |                                                      |
|                                    |        |        |        |          |        |        |        |         |        |        |        |                        |                                  |            |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          | √      | √      |        |         | √      |        |        | اساسي                  | الفيزياء<br>الطبية 2             | TU-ANE-111 | 2025-2026<br><br>المرحلة الاولى<br><br>الكورس الثاني |
| √                                  |        |        |        |          |        | √      |        |         | √      |        | √      | اساسي                  | التشريح 2                        | TU-ANE-112 |                                                      |
| √                                  |        |        |        | √        |        |        | √      |         |        | √      | √      | اساسي                  | الفلسفة<br>العامة 2              | TU-ANE-113 |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          |        |        | √      |         | √      |        | √      | اساسي                  | الكيمياء<br>الحياتية             | TU-ANE-114 |                                                      |
| √                                  |        |        |        | √        |        |        | √      |         | √      |        | √      | اساسي                  | الأحياء<br>المجهريّة             | TU-ANE-115 |                                                      |
| √                                  |        |        |        |          |        |        |        |         |        |        |        | اساسي                  | المصطلحات                        | TU-ANE-116 |                                                      |
| √                                  |        | √      |        |          |        |        |        | √       |        |        |        | اساسي                  | اللغة<br>العربية 2               | TU-ANE-117 |                                                      |

### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |        |        |        |          |    |    |    |         |        |        |        |                           |                                  |            |                                                                     |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|----|----|----|---------|--------|--------|--------|---------------------------|----------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| القيم                              |        |        |        | المهارات |    |    |    | المعرفة |        |        |        | اساسي<br>أ<br>اختيار<br>ي | اسم المقرر                       | رمز المقرر | السنة / المرحلة                                                     |
| ج<br>4                             | ج<br>3 | ج<br>2 | ج<br>1 | ب<br>4   | ب3 | ب2 | ب1 | أ<br>4  | أ<br>3 | أ<br>2 | أ<br>1 |                           |                                  |            |                                                                     |
| √                                  | √      |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      | √      | اساسي                     | أسس<br>التخدير 1                 | TU-ANE-201 | الاول الثاني /2025-<br>2026<br><br>المرحلة الثانية<br>الكورس الاول  |
| √                                  | √      |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      | √      | اساسي                     | أسس اجهزة<br>التخدير 1           | TU-ANE-202 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        |          |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي                     | الفسلجة<br>التطبيقية 1           | TU-ANE-203 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      |        | اساسي                     | اسس<br>الجراحة 1                 | TU-ANE-204 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي                     | اسس الطب<br>الباطني 1            | TU-ANE-205 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         |        | √      | √      | اساسي                     | الدوائيات 1                      | TU-ANE-206 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        |          |    |    |    |         |        |        | √      | اساسي                     | المصطلحا<br>ت الطبية             | TU-ANE-207 |                                                                     |
| √                                  |        | √      |        |          | √  |    |    |         | √      |        |        | اساسي                     | تطبيقات<br>الحاسوب               | TU-ANE-208 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    |    | √       |        |        |        | اساسي                     | جرائم نظام<br>البعث في<br>العراق | TU-ANE-209 |                                                                     |
| √                                  |        | √      |        |          |    |    |    | √       |        |        |        | اساسي                     | اللغة العربية<br>1               | TU-ANE-210 |                                                                     |
|                                    |        |        |        |          |    |    |    |         |        |        |        |                           |                                  |            |                                                                     |
| √                                  | √      |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      | √      | اساسي                     | اسس<br>التخدير 2                 | TU-ANE-221 | الاول الثاني /2025-<br>2026<br><br>المرحلة الثانية<br>الكورس الثاني |
| √                                  | √      |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      | √      | اساسي                     | اسس اجهزة<br>التخدير 2           | TU-ANE-222 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        |          |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي                     | الفسلجة<br>التطبيقية 2           | TU-ANE-223 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      |        | اساسي                     | اسس<br>الجراحة 2                 | TU-ANE-224 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي                     | اسس الطب<br>الباطني 2            | TU-ANE-225 |                                                                     |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         |        | √      | √      | اساسي                     | الدوائيات 2                      | TU-ANE-226 |                                                                     |

|   |  |   |   |  |  |  |   |  |       |                 |            |  |
|---|--|---|---|--|--|--|---|--|-------|-----------------|------------|--|
| √ |  |   | √ |  |  |  | √ |  | اساسي | الاحصاء 2       | TU-ANE-227 |  |
| √ |  | √ |   |  |  |  | √ |  | اساسي | اللغة العربية 2 | TU-ANE-228 |  |

#### مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |        |        |        |          |    |    |    |         |        |        |        |                     |                              |            |                                                       |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|----|----|----|---------|--------|--------|--------|---------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| القيم                              |        |        |        | المهارات |    |    |    | المعرفة |        |        |        | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                   | رمز المقرر | السنة / المرحلة                                       |
| ج<br>4                             | ج<br>3 | ج<br>2 | ج<br>1 | ب<br>4   | 3ب | 2ب | 1ب | أ<br>4  | أ<br>3 | أ<br>2 | أ<br>1 |                     |                              |            |                                                       |
| √                                  | √      |        | √      |          | √  | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | التخدير 1                    | TU-ANE-301 | 2025-2026<br><br>المرحلة الثالثة<br><br>الكورس الاول  |
|                                    | √      | √      |        |          |    | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | اسس العناية<br>المركزة 1     | TU-ANE-302 |                                                       |
|                                    | √      |        | √      |          |    | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | تقنيات<br>اجهزة<br>التخدير 1 | TU-ANE-303 |                                                       |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      |        | اساسي               | الطب<br>الباطني 1            | TU-ANE-304 |                                                       |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي               | الجراحة 1                    | TU-ANE-305 |                                                       |
|                                    |        |        |        |          |    |    |    |         |        |        |        |                     |                              |            |                                                       |
| √                                  | √      |        | √      |          | √  | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | التخدير 2                    | TU-ANE-321 | 2025-2026<br><br>المرحلة الثالثة<br><br>الكورس الثاني |
|                                    | √      | √      |        |          |    | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | اسس العناية<br>المركزة 2     | TU-ANE-322 |                                                       |
|                                    | √      |        | √      |          |    | √  | √  |         |        | √      | √      | اساسي               | تقنيات<br>اجهزة<br>التخدير 2 | TU-ANE-323 |                                                       |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |    |         |        | √      |        | اساسي               | الطب<br>الباطني 2            | TU-ANE-324 |                                                       |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    | √  |         | √      | √      |        | اساسي               | الجراحة 2                    | TU-ANE-325 |                                                       |

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |        |        |        |          |    |    |        |         |        |        |        |                             |                                      |            |                                               |
|------------------------------------|--------|--------|--------|----------|----|----|--------|---------|--------|--------|--------|-----------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| القيم                              |        |        |        | المهارات |    |    |        | المعرفة |        |        |        | اساسي<br>أم<br>اختياري<br>ي | اسم المقرر                           | رمز المقرر | السنة / المرحلة                               |
| ج<br>4                             | ج<br>3 | ج<br>2 | ج<br>1 | ب<br>4   | ب3 | ب2 | ب<br>1 | أ<br>4  | أ<br>3 | أ<br>2 | أ<br>1 |                             |                                      |            |                                               |
| √                                  | √      |        | √      |          | √  | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | التخدير المتقدم<br>1                 | TU-ANE-401 | 2025-2026<br>المرحلة الرابعة<br>الكورس الاول  |
|                                    | √      |        | √      |          |    | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | تقنيات اجهزة<br>التخدير المتقدم<br>1 | TU-ANE-402 |                                               |
|                                    | √      | √      |        |          |    | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | تقنيات العناية<br>المركزة 1          | TU-ANE-403 |                                               |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |        |         |        | √      |        | اساسي                       | الطب الباطني<br>المتقدم 1            | TU-ANE-404 |                                               |
| √                                  |        | √      |        |          |    | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | طب الالم                             | TU-ANE-405 |                                               |
|                                    | √      |        | √      | √        |    |    |        | √       |        |        |        | اساسي                       | اخلاقيات<br>المهنة                   | TU-ANE-406 |                                               |
| √                                  | √      |        | √      |          | √  | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | التخدير المتقدم<br>2                 | TU-ANE-421 | 2025-2026<br>المرحلة الرابعة<br>الكورس الثاني |
|                                    | √      |        | √      |          |    | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | تقنيات اجهزة<br>التخدير المتقدم<br>2 | TU-ANE-422 |                                               |
|                                    | √      | √      |        |          |    | √  | √      |         |        | √      | √      | اساسي                       | تقنيات العناية<br>المركزة 2          | TU-ANE-423 |                                               |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |        |         |        | √      |        | اساسي                       | الطب الباطني<br>المتقدم 2            | TU-ANE-424 |                                               |
| √                                  |        |        |        |          | √  | √  |        |         |        | √      |        | اساسي                       | طب الطوارئ                           | TU-ANE-425 |                                               |
| √                                  |        |        |        | √        |    |    |        |         | √      |        |        | اساسي                       | مشروع<br>التخرج                      | TU-ANE-426 |                                               |

# المرحلة الأولى

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الفيزياء الطبية 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>TU-ANE-101</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| (90) ساعة \ (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| أ.م.د سنان حسن علي                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:-<br>التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تنطبق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية.<br>مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط. | اهداف المادة الدراسية |
| 1. ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة.<br>2. ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية<br>3. ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل                   | الاهداف الخاصة        |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                             |                                       |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                             |                                       |                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                             |                                       |                                                      |
| الاستراتيجية                                                                    | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                        |                             |                                       |                                                      |
| 10. بنية المقرر                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                             |                                       |                                                      |
| الأسبوع                                                                         | الساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1-2                                                                             | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | فهم المادة             | فيزياء الهيكل العظمي، الضغط | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-5                                                                             | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | فهم المادة             | طاقة الجسم وعمله وقوته      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                            |                                          |                                                                                                                                                                 |            |                              |        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|--------|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الحرارة والبرودة في الطب                                                                                                                                        | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6-7    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الحرارة النوعية، السعة الحرارية،<br>الحرارة الكامنة، الترمومتر وأنواعه،<br>انتقال الحرارة بالتوصيل، الحمل<br>الحراري، والإشعاع.<br>تنظيم الحرارة في جسم الإنسان | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8-9    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | قانون بويل، انتشار واختلاط الغازات                                                                                                                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10     |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | فيزياء الرئة والتنفس                                                                                                                                            | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11-13  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تبخر السوائل، وضغط البخار ونقطة<br>الغليان، والرطوبة، والتدفق الصفائحي<br>والمضطرب في السوائل                                                                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14- 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

وَيُطَبَّقُ هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                            |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Medical Physics –<br>Cameron& Skofronick/<br>laser physics                                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| Essentials of Medical<br>Physics – Barry, ultrasound<br>physics, infrared and<br>thermal physics,<br>bioelectrical physics | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| JOHN WILEY & SONS                                                                                                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| All references related to medical physics<br>that are relevant to anesthesia and<br>intensive care                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | 2. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|     | التشريح 1                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 4.  | 5. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|     | <b>TU-ANE-102</b>                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 6.  | 7. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|     | الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 8.  | 9. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|     | 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 10. | 11. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|     | قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                 |                              |
| 12. | 13. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                    |                              |
|     | ( 90 ) / عدد الوحدات ( 4 )                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 14. | 15. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                    |                              |
|     | م.د همام عصام      م.د يحيى كريم حمودي                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 16. | 17. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|     | <p>الهدف العام: تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة.</p> <p>الاهداف الخاصة :-</p> <p>1- التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو .</p> <p>2- تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.</p> <p>3- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

18. 19. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مقدمة، المصطلحات التشرحية          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تجاويف الجسم وأعضائه               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التشريح السطحي لجسم الإنسان        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنسجة جسم الإنسان؛ أنواعها وخصائصه | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية                 | فهم المادة             | تشريح الجلد ووظائفه ولون الجلد     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                            |                                          |                                                                    |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                             | المختبر                                  |                                                                    |            | 4 ساعة عملية                 |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تضيق هيكلي عام (الجمجمة والرقبة)                                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تضيق العمود الفقري، عدده ووظيفته                                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | عضلات الحجاب الحاجز وجدار البطن                                    | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تشريح القلب، جداره، صماماته ووظيفته                                | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | بنية جدار الأوعية الدموية: الشرايين والأوردة<br>والشعيرات الدموية. | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز اللمفاوي – الغدد اللمفاوية.                                 | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز التنفسي – الجزء العلوي من الجهاز التنفسي.                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز التنفسي - الجزء السفلي من الجهاز التنفسي.                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الحويصلات الهوائية - الرئتان - النشاط الجنبلي.                     | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                          |            |                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر                                 | الأطراف العلوية والسفلية | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |
| 12. 13. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                          |            |                              |    |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.</li> </ul> <p>الدرجة النهائية (60%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> <li>• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.</li> </ul> <p>ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.</p> |                                                                       |                          |            |                              |    |
| 13. 14. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                          |            |                              |    |
| Kenneth S.S. 2020 Anatomy and physiology the unity of form and function. McGraw Hill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                          |            |                              |    |
| Tortara G.J. & derrickson B.H. 2018<br>Gray's Anatomy for Students<br>Drake Clinically Oriented Anatomy – Moore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |                          |            |                              |    |
| Last's Anatomy: Regional and Applied, 11th                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                          |            |                              |    |
| All references related to nursing that pertain to anesthesia and intensive care.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                          |            |                              |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الفلسفة العامة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <b>TU-ANE-103</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| (120) ساعه \ (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| م.د ريام سجاد ابراهيم      م.د منى بركات عبد اللطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز التقنيات المختلفة من تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.</p> <p>الاهداف الخاصة:- سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1- ان يتعرف على مبادئ علم الفلسفة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>2- ان يميز بين حالة الجسم الفلسفية الطبيعية وحالة المرض.</p> <p>3- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.</p> <p>4- ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.</p> | اهداف المادة الدراسية |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                           | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تعريف علم وظائف الأعضاء؛ علم وظائف الخلايا؛ مكونات وبنية غشاء الخلية.           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حركة السوائل والمواد المذابة والغازات عبر غشاء الخلية.                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الجهاز العضلي: أنواعه وخصائصه.                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | آلية الانقباض، الإرهاق، ألم العضلات                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنواع الخلايا العصبية، ووظائف النبضات العصبية، والتشابكات العصبية، وردود الفعل. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية                 | فهم المادة             | جهد الفعل في الألياف العصبية والعضلية.                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                              |    |            |                                                                        |                                                                                               |
|------------------------------|----|------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 ساعة عملية                 |    |            | المختبر                                                                | اختبارات عملية داخل المختبر                                                                   |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  | فهم المادة | الدم؛ وظائفه، مكوناته، البلازما والمصل                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  | فهم المادة | خلايا الدم الحمراء، شكلها، منشئها، بنية الهيموجلوبين وفقر الدم         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  | فهم المادة | خلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية؛ وظائفها، أصلها، تركيبها           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 | فهم المادة | آلية تخثر الدم                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 | فهم المادة | الجهاز القلبي الوعائي، دورة صمامات القلب، نظام توصيل معدل ضربات القلب. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 | فهم المادة | أصوات القلب والنفخات القلبية، تخطيط كهربية القلب                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 | فهم المادة | ضغط الدم                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 | فهم المادة | الجهاز التنفسي، غشاء الجنب، أنواع آليات التنفس.                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 | فهم المادة | نقل وتبادل الأكسجين                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                      |  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                      |  |  |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.</li> </ul> <p>الدرجة النهائية (60%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> <li>• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.</li> </ul> <p>ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.</p> |  |  |                                                                      |  |  |
| 13. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                      |  |  |
| Koeppen, B. M., & Stanton, B. A. (2024). Berne and Levy Physiology E-Book: Berne and Levy Physiology E-Book. Elsevier Health Sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |  |  |
| <p>HALL, John E.; HALL, Michael E. (2021). Guyton and Hall textbook of medical physiology e-Book. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Costanzo, L. (2021). Costanzo Physiology E-Book: Costanzo Physiology E-Book. Elsevier Health Sciences.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |  |  |
| <p>Khurana, I., &amp; Khurana, A. (2020). Medical Physiology for Undergraduate Students, 2nd Updated Edition, eBook. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Pal, G. K., &amp; Pal, P. (2019).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Comprehensive Textbook of Medical Physiology 2 Volumes. Jaypee Brothers Medical Publishers.<br>6. Sembulingam, K. (2019). Essentials of Medical Physiology: With Free Review of Medical Physiology. Jaypee Brothers Medical Publishers |                                      |
| All references related to general physiology that are relevant to anesthesia and intensive care                                                                                                                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الكيمياء العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <b>TU-ANE-104</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| (90) ساعة/ عدد الوحدات (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| أ.د حسين حسن خرنوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | م.م عصام شاكر حمزة    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على:-انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.</p> <p>الاهداف الخاصة:-</p> <p>سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:</p> <p>1- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>2- ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى.</p> <p>3- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.</p> <p>4- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</p> <p>5- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفيًا وكميًا.</p> <p>6- ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نطاق الكيمياء الحيوية في الصحة والمرض، والخلايا ومكوناتها.                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون غراهام للانتشار، قانون دالتون للضغط الجزئي، معادلة الغازات العامة، النظام الدولي للوحدات. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | النشاط الإشعاعي والنظائر المشعة.                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حلول وطرق التعبير عن تركيزات المحلول الغرواني.                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مفهوم الرقم الهيدروجيني، توازن الحموضة والقلوية، التوازن الكيميائي، تأثير الأيون المشترك.                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                      |                                       |                                                                                             |            |                              |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | أنظمة التخزين الموقت وأنظمة التخزين الموقت ذات الأهمية الفسيولوجية في الأنظمة الحية.        | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم درجة حموضة الدم وسوائل الجسم.                         | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | توازن الماء والكهارل – الضغط الأسموزي لسوائل الجسم، والتحكم في إجمالي الكهارل وسوائل الجسم. | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | تفاعلات تصنيف الكربوهيدرات، الكربوهيدرات الرئيسية في جسم الإنسان.                           | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | استقلاب الكربوهيدرات، وعوامل التحكم في مستوى الجلوكوز في الدم.                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اضطرابات الجلوكوز، داء السكري، الحماض الكيتوني، بيلة سكرية، منحنى تحمل الجلوكوز.            | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الدهون، التصنيف، الدهون المشتقة، المركبات، الدهون.                                          | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | استقلاب الدهون، واضطرابات الدهون.                                                           | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | البروتينات، التصنيف، الوظائف، الروابط الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية.    | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الأحماض النووية وتعبيرها، تضاعف الحمض النووي، الطفرة، بنية الحمض النووي الريبي.             | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                       |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition Richard Harvey Denise Ferrier                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| ESSENTIALS OF BIOCHEMISTRY Pankaja Naik PhD Professor and Head Department of Biochemistry MVPS Dr Vasantrao Pawar Medical College Nashik, Maharashtra | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| General Chemistry – Ebbing                                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المواقع والكتب الإلكترونية التي تدعم مادة الكيمياء الحياتية التي لها علاقة بالتخدير والعناية المركزة                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| علم الأحياء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <b>TU-ANE-105</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 1-5-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| (90) ساعة/ عدد الوحدات (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| م.م مصطفى هيثم جميل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>الاهداف العامة:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.</p> <p>الاهداف الخاصة:- يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>1- تميز اجزاء الخلية ومكوناتها.</p> <p>2- التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.</p> <p>3- يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.</p> | اهداف المادة الدراسية |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم موضوع تركيب الخلية وشكلها وحجما                | مقدمة في علم الأحياء، الخلايا، الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة، الخلايا الحيوانية والنباتية                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2-3     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم موضوع تركيب الخلية وشكلها وحجما                | بنية الخلايا، وأنواعها، وشكلها، وحجمها                                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم موضوع دخول وخروج المواد الخلوية من وإلى الخلية | الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار، التناضح، النقل النشط.                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم موضوع الانقسام الخلوي                          | انقسام الخلايا: الانقسام المباشر، الانقسام المتساوي، والانقسام الاختزالي                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم موضوع الحوامض والامينية والنوية                | الأحماض النووية: الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA) والحمض النووي الريبوزي (RNA)، تضاعف الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية                 | فهم انتاج                                          | تخليق البروتين                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                      |                                       |                                                       |            |                              |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------|
| اختبارات عملية داخل المختبر                          | المختبر                               |                                                       | البروتين   | 4 ساعة عملية                 |       |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | أنسجة جسم الإنسان: الأنسجة الطلائية                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11-10 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الأنسجة العضلية والعصبية                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13-12 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الأنسجة الضامة: العظام والغضاريف                      | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14    |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الدم (خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء) والليمف | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15    |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
  - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
- الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
  - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

يُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Medical Microbiology" (10th Edition, 2023)                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology 2024                      |                                             |
| "Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology" (29th Edition, 2022) | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| "Clinical Microbiology Made Ridiculously Simple" (8th Edition, 2023) |                                                                       |
| Review of Medical Microbiology and Immunology 2024                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                            |
| مبادئ الحاسوب                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                            |
| <b>TU-ANE-106</b>                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                                         |
| الاول / 2025-2026                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                 |
| 1-5-2026                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج. |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                     |
| (60) ساعة / (2) وحدة                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                     |
| م.م سحر علي                                                              |
| 8. اهداف المقرر                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>الهدف العام<br/>اهداف المادة:</p> <p>اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.</p> <p>الهدف الخاص : يكون الطالب قادراً على :-<br/>اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة .</p> | اهداف المادة<br>الدراسية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                | طريقة التعلم                             | طريقة التقييم                                                |
|---------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | اساسيات الحاسوب مفهوم الحاسوب ،<br>اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال<br>الحاسوب     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>( quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه<br>تصنيف الحاسوب من حيث الغرض<br>والحجم ونوع البيانات | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>( quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

|    |                              |            |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                      |
|----|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مكونات الحاسوب                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مكونات الحاسوب الاجزاء المادية<br>للحاسوب الكيانات البرمجية                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب<br>وتراخيص البرامج                                                                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | امان الحاسوب وتراخيص البرامج                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | أمان الحاسوب وتراخيص البرامج                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | اخلاق العالم الالكتروني، اشكال<br>التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية<br>الحاسوب                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9  | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | تراخيص برامج الحاسوب وانواعها،<br>الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني،<br>برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة<br>للمحماية من عمليات الاختراق، اضرار<br>الحاسوب على الصحة | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل،<br>الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة<br>لبعض نظم التشغيل                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7                                                                                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط<br>المهام                                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | المجلدات والملفات الايقونات                                                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                            |                                          |                                            |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| داخل المختبر                                               | المختبر                                  |                                            |            |                              |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | 14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز مجموعات       | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Graham brown, david<br>Watson, cambridge IGCSE<br>information and<br>communication technology<br>3 <sup>rd</sup> edition 2020 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| Alan Evans kendall martin,<br>marray anne poasty<br>technology in action<br>complete 16 <sup>th</sup> edition 2020            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |
| كافة المراجع ذات علاقه بالحاسوب التي تخدم<br>التخدير والعناية المركزه                                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                               |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                 |                          |
| حقوق الانسان والديمقراطية                                                                                     |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                 |                          |
| TU-ANE-107                                                                                                    |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                              |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                             |                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                      |                          |
| 1-5-2026                                                                                                      |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                       |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                      |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                          |                          |
| (15) ساعة/ (2) وحدة                                                                                           |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                   |                          |
| م.د شهد باسم محمد                                                                                             |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                               |                          |
| اهداف المادة :-<br>ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية. | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                |                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة      | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | مفهوم حقوق الانسان                                          | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 2       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | اهم الصفات الاساسية لحقوق الانسان                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | انواع حقوق الانسان                                          | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | فئات حقوق الانسان                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | حقوق الانسان في الحضارات القديمة                            | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | حقوق الانسان في العصور الوسطى                               | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | حقوق الانسان في الاسلام والاديان السماوية                   | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8       | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة                          | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9-10    | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | حقوق الانسان في العصور الحديثة                              | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 11      | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12      | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 13-14   | 2 ساعة نظري | فهم المادة             | الوعي المائي والبيئي في العراق                              | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |                                                                               |                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 ساعة نظري | فهم المادة | مفهوم المساواة                                                                | محاضرة<br>نظرية | اختبارات نظرية<br>(quiz) |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |                                                                               |                 |                          |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>• الدرجة النهائية (70%) وتشمل:</li> <li>•النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة..</li> </ul> |             |            |                                                                               |                 |                          |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |                                                                               |                 |                          |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            | كتاب حقوق الانسان والديمقراطية<br>لالاء هادي سلطان                            |                 |                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            | حقوق الإنسان: السياسة والممارسة<br>– جود هارت                                 |                 |                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |            | كافة المراجع ذات العلاقة باللغة العربية التي تخدم<br>التخدير والعناية المركزه |                 |                          |

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                               |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 13. اسم المقرر                                                                                                |                          |
| المصطلحات الطبية 1                                                                                            |                          |
| 14. رمز المقرر                                                                                                |                          |
| TU-ANE-108                                                                                                    |                          |
| 15. الفصل / السنة                                                                                             |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                             |                          |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                     |                          |
| 1-5-2026                                                                                                      |                          |
| 17. أشكال الحضور المتاحة                                                                                      |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                      |                          |
| 18. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                         |                          |
| (15) ساعة/ (1) وحدة                                                                                           |                          |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                  |                          |
| م.د شهد باسم محمد                                                                                             |                          |
| 20. اهداف المقرر                                                                                              |                          |
| اهداف المادة :-<br>ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللواحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية. | اهداف المادة<br>الدراسية |

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>4. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>5. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 22. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة      | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | مقدمة – التحليل البنيوي – القواعد الأساسية لبناء المصطلحات الطبية اللواحق الرئيسية، واللواحق الدالة على حالة أو وضع | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 2       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | اللواحق الرئيسية، اللواحق الدالة على الإجراءات الطبية البادئات - بادئات الأرقام والمقاييس                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | البادئات – بادئات الألوان البادئات – بادئات الاتجاهات والموقع                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | البادئات – بادئات الحجم والزمان والمكان بادئات – بادئات النفي                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | البادئات – بادئات الأنواع الجذور                                                                                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | محطات الكلمات، الشروط                                                                                               | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 1 ساعة نظري | فهم المصطلحات الطبية الخاصة بهذه الوحدات | الجسم ككل. الجلد وملحقاته                                                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

|                          |                 |                                                   |                                                |             |    |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|----|
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | الجهاز الهضمي.<br>الجهاز التنفسي                  | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 8  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | الجهاز القلبي الوعائي.<br>الجهاز الدموي واللمفاوي | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 9  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | الجهاز العضلي الهيكلي.<br>الجهاز البولي التناسلي  | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 10 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | الجهاز الصماوي                                    | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | الجهاز العصبي                                     | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | حواس خاصة                                         | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | علم الأورام                                       | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz) | محاضرة<br>نظرية | مصطلحات خاصة ذات صلة                              | فهم المصطلحات<br>الطبية الخاصة بهذه<br>الوحدات | 1 ساعة نظري | 15 |

### 23. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:
  - النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - الدرجة النهائية (70%) وتشمل:
    - النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

### 24. مصادر التعلم والتدريس

|                                                      |                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| The Language of Medicine<br>– Chabner                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| Medical Terminology: An<br>Illustrated Guide – Cohen | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |

|                                       |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Medical Terminology<br>Systems – Gyls |                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  | كافة المراجع ذات العلاقة باللغة العربية التي تخدم<br>التخدير والعناية المركزه |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                              |                              |
| اللغة العربية 1                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                              |                              |
| TU-ANE-109                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                           |                              |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                    |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                   |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                       |                              |
| (15) ساعة / (1) وحدة                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                |                              |
| أ.د. حسين حسن خرنوب      أ.م.د. سنان حسن علي                                                                                                                                                                               |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>اهداف المادة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهدف العام: يتعرف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .</li> <li>• الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية .</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                             |                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة                                             | اسم الوحدة او الموضوع                                              | طريقة التعلم                | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1-2     | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد الاخطاء اللغوية              | مقدمة عن الاخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع                                                        | قواعد طباق الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية      | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من معرفة اسس الضاد والظاد             | الضاد والظاد                                                       | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من كتابة الهمزة                       | كتابة الهمزة                                                       | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد علامات الترقيم               | علامات الترقيم                                                     | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد الاسم والفعل والتفريق بينهما | الاسم والفعل والتفريق بينهما                                       | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع                                                        | المفاعيل                                                           | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9       | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع                                                        | العدد                                                              | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10      | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد الاخطاء الشائعة              | تطبيقات الاخطاء اللغوية الشائعة                                    | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |

|       |              |                                                                      |                                  |                             |                       |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|       |              |                                                                      | اللغوية                          |                             |                       |
| 11    | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد حروف الجر وان يفهم معانيها     | النون والتثوين – معاني حروف الجر | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12    | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من تحديد الجوانب الشكلية للخطاب الاداري | الجوانب الشكلية للخطاب الاداري   | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 13    | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من ان يكتب خطاب اداري                   | لغة الخطاب الاداري               | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 14-15 | 1 ساعة نظرية | فهم الموضوع التي تمكن الطالب من ان يكتب مراسلات ادارية               | نماذج من المراسلات الادارية      | محاضرات في القاعات الدراسية | اختبارات نظرية (quiz) |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:
  - النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - الدرجة النهائية (70%) وتشمل:
    - النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | قواعد اللغة العربية لمحمد ذياب                                           |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | المجموعة الشاملة لدروس اللغة العربية – مصطفى الغلاييني.                  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | قواعد اللغة الشاملة – عباس حسن.                                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | كافة المراجع ذات علاقه باللغة العربية التي تخدم التخدير والعناية المركزه |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الفيزياء الطبية 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| TU-ANE-111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| (90) ساعة \ (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| أ.م.د سنان حسن علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:-</p> <p>التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية.</p> <p>مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغط.</p> <p>الاهداف الخاصة:- ان يكون الطالب قادراً على:-</p> <p>1- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة.</p> <p>2- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية.</p> <p>3- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان.</p> | اهداف المادة الدراسية |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                              | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                              |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3-1     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الوعائي القلبي الجهاز فيزياء<br>البيولوجيين والأمن السلامة في مقدمة<br>البيولوجية المخاطر لإدارة الرئيسية المكونات<br>المختبرات جميع في السلامة مكونات<br>والعامة السلامة احتياطات | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الليزر في الطب.<br>حواجز السلامة البيولوجية في المختبرات.<br>معدات الوقاية الشخصية.<br>تصميم المرافق                                                                               | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية                 | فهم المادة             | لكهرباء داخل الجسم.                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية تطبيق                    | اختبارات نظرية<br>(quiz)                                   |

|                 |                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 ساعة<br>عملية |                                    | مستوى السلامة البيولوجية<br>استراتيجية تقييم المخاطر<br>مجموعات المخاطر، ومستويات السلامة<br>البيولوجية، والممارسات والمعدات<br>الممارسات القياسية المطلوبة في مختبرات<br>علم الأحياء | عملي في المختبر                                                                                                                                                                                                      | اختبارات عملية داخل<br>المختبر                                                                      |
| 6               | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | تطبيقات الكهرباء والمغناطيسية في الطب.<br>العوامل البيولوجية<br>طرق العدوى<br>أساس تدابير مكافحة<br>نظام تصنيف مجموعات المخاطر<br>خزانة السلامة البيولوجية (BSC)                                                     | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 7               | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | في والصوت الطب، في الضوء<br>الطب.<br>البيولوجية المخاطر<br>على الخطرة المواد على السيطرة<br>الصحة<br>دم مع العمل مخاطر تقييم<br>الإنسان وأنسجة<br>دم مع العمل على السيطرة تدابير<br>الإنسان وأنسجة<br>الاحتواء مستوى | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 8               | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | الإشعاعي، والعلاج النووي، الطب فيزياء<br>الإشعاع من والحماية                                                                                                                                                         | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 9               | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | تكنولوجيا الطاقة الشمسية<br>توافر الإشعاع الشمسي<br>الأجهزة الكهروضوئية<br>الخلايا الشمسية الحساسة للصبغة<br>الخلايا الكهروضوئية لإنتاج الهيدروجين                                                                   | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 10              | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | تقنية النانو في أنظمة الطاقة المتجددة<br>تقنيات الطاقة المتجددة المدعومة بتقنية<br>النانو<br>نقل الطاقة وتحويلها وتخزينها - ظواهر<br>وأجهزة على مستوى النانو والميكرو والميزو                                        | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 11              | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | فهم المادة                                                                                                                                                                            | منتجات قطاع الطاقة التي تستخدم المواد<br>النانوية<br>الثنائيات الباعثة للضوء<br>البطاريات<br>المفاعلات التحفيزية<br>المكثفات، المكثفات الفائقة                                                                       | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر |
| 13-12           | 2 ساعة<br>نظرية                    | فهم المادة                                                                                                                                                                            | تقنية النانو لإنتاج الهيدروجين<br>تفاعل التحليل الضوئي للماء<br>مواد أشباه الموصلات النانوية للتحليل                                                                                                                 | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر<br>اختبارات نظرية<br>(quiz)                                   |

|                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                    |    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|----|
| اختبارات عملية داخل المختبر                          |                                    | الضوئي للماء<br>إنتاج الهيدروجين الضوئي باستخدام مواد محسنة بتقنية النانو                                                                                                                                                                          |            | 4 ساعة<br>عملية                    |    |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | المواد النانوية لتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى وقود متجدد ومنتجات ذات قيمة مضافة<br>الإمكانات النظرية للاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون<br>تأثير حجم الجسيمات على أداء القطب الكهربائي في تفاعل الاختزال الكهروكيميائي لثاني أكسيد الكربون | فهم المادة | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | 14 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | من الكربون أكسيد ثاني واحتجاز النانوية المواد مباشرة الهواء<br>الفصل أو الاحتجاز تقنيات<br>الكربون أكسيد ثاني لاحتجاز جديدة طرق النانوية والمواد الهواء من المباشر الاحتجاز                                                                        | فهم المادة | 2 ساعة<br>نظرية<br>4 ساعة<br>عملية | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Medical Physics –<br>Cameron & Skofronick/ laser physics                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| Essentials of Medical Physics<br>– Barry, ultrasound physics,<br>infrared and thermal physics,<br>bioelectrical physics | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| JOHN WILEY & SONS                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالفيزياء الطبية التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| التشريح 2                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| TU-ANE-112                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                       |                                  |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| ( 90 ) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| م.د همام عصام      م.د يحيى كريم حمودي                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة.</p> <p>الاهداف الخاصة :-</p> <p>1- التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو .</p> <p>2- تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.</p> <p>3- التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.</p> | <p>اهداف المادة<br/>الدراسية</p> |

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

الاستراتيجية

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | اسم الوحدة او الموضوع                          | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                              |
|---------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | بنية ووظائف الجهاز العصبي المركزي              | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | الأعصاب الشوكية للجهاز العصبي المحيطي          | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | الجهاز العصبي الحسي والحركي                    | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | الجهاز الهضمي؛ أجزاء وبنية جدار المعدة والمعدة | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

|                                                            |                                       |                                                            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | بنية الغدد اللعابية والبنكرياس والمرارة                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 5  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | بنية ووظائف تشريح الكبد                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الجهاز البولي: الكلية، الحالب، المثانة<br>البولية، الإحليل | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الجهاز العضلي                                              | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الذكورية التناسلية الأعضاء – التناسلي الجهاز               | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الأعضاء التناسلية الأنثوية.                                | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الغدد الصماء - التشريح والوظيفة                            | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | الغدد الصماء - التشريح والوظيفة                            | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر | تشريح الحواس الخاصة                                        | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)                                   | محاضرة نظرية تطبيق                    | تشريح الجهاز الهيكلي.                                      | 2 ساعة نظرية                 | 14 |

|                                                   |                                    |                  |                              |    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------|----|
| اختبارات عملية داخل المختبر                       | عملي في المختبر                    |                  | 4 ساعة عملية                 |    |
| اختبارات نظرية (quiz) اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | التطور والتوارث. | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |

### 11. تقييم المقرر محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
  - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
- الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
  - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                           |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Kenneth S.S. 2020<br>Anatomy and physiology<br>the unity of form and<br>function. McGraw Hill                                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| <i>Tortara G.J. &amp; derrickson B.H.</i><br>2018<br><i>Gray's Anatomy for Students</i><br><br><i>Clinically Oriented Drake</i><br><i>Anatomy – Moore</i> | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| <i>Last's Anatomy: Regional and Applied, 11th</i>                                                                                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| All references related to anatomy that serve anesthesia and intensive care.                                                                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| الفلسفة العامة 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <b>TU-ANE-113</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 6. عدد الساعة الدراسية \ عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| (90) ساعه \ (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| م.د ريام سجاد ابراهيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | م.د منى بركات عبد اللطيف                |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز التقنيات المختلفة من تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.</p> <p>الاهداف الخاصة: - سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1- ان يتعرف على مبادئ علم الفلسفة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>2- ان يميز بين حالة الجسم الفلسفية الطبيعية وحالة المرض.</p> <p>3- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.</p> <p>4- ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.</p> | <p>اهداف<br/>الدراسية</p> <p>المادة</p> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> | <p>الاستراتيجية</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نقل وتبادل ثاني أكسيد الكربون                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حجم الرئة وسعتها، وأنواع نقص الأكسجة                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | فسيولوجيا الجهاز الهضمي، المراحل المعدية                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | خطوات الهضم) هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الجهاز البولي، وظائف الكلى، تكوين البول                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                            |                                          |                                                                                   |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| المختبر                                                    |                                          |                                                                                   |            |                              |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | دور الكلى في الحفاظ على سوائل<br>الجسم لتنظيم ضغط الدم وتوازن<br>الحموضة والقلوية | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | حاضرة نظرية تطبيق<br>عملي في المختبر     | تنظيم ومراقبة درجة حرارة الجسم                                                    | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز العصبي، وظائف الدماغ<br>ومراكزه                                            | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الحبل الشوكي، السائل النخاعي<br>الشوكي، ردود الفعل الشوكية                        | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز العصبي اللاإرادي والحسي                                                    | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | يتحكم الجهاز الصمّاوي في الهرمونات<br>وأنواعها وإفرازها                           | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | يتم إفراز الهرمونات من غدد مختلفة                                                 | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز التناسلي، الجهاز التناسلي<br>الذكوري والأنثوي                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | فسيولوجيا الجهاز الهيكلي                                                          | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                        |                                                                      |                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | فسيولوجيا الحواس الخاصة (الرؤية، السمع، الشم، والتذوق) | فهم المادة                                                           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                        |                                                                      |                              |    |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.</li> </ul> <p>الدرجة النهائية (60%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> <li>• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.</li> </ul> <p>ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.</p> |                                       |                                                        |                                                                      |                              |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                        |                                                                      |                              |    |
| Koeppen, B. M., & Stanton, B. A. (2024). Berne and Levy Physiology E-Book: Berne and Levy Physiology E-Book. Elsevier Health Sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |                              |    |
| HALL, John E.; HALL, Michael E. (2021). Guyton and Hall textbook of medical physiology e-Book. Elsevier Health Sciences.<br><br>Costanzo, L. (2021). Costanzo Physiology E-Book: Costanzo Physiology E-Book. Elsevier Health Sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                        | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |                              |    |
| Khurana, I., & Khurana, A. (2020). Medical Physiology for Undergraduate Students, 2nd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                              |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Updated Edition, eBook. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Pal, G. K., &amp; Pal, P. (2019). Comprehensive Textbook of Medical Physiology 2 Volumes. Jaypee Brothers Medical Publishers.</p> <p>Sembulingam, K. (2019). Essentials of Medical Physiology: With Free Review of Medical Physiology. Jaypee Brothers Medical Publishers</p> |                                             |
| <p>كافه المراجع ذات العلاقه بالفسلجة العامة التي تخدم التخدير والعنايه المركزه</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الكيمياء الحياتية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <b>TU-ANE-114</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| أ.د حسين حسن خرنوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | م.م عصام شاكر حمزة    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على:-انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.</p> <p>الاهداف الخاصة: -</p> <p>سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:</p> <p>1- ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.</p> <p>2- ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى.</p> <p>3- ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.</p> <p>4- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.</p> <p>5- ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفيًا وكميًا.</p> <p>6- ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                         | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | استقلاب تشوهات البروتين                                                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنزيمات: تعريفها، تصنيفها، خصائصها العامة، وظيفتها                                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيمات، وتنشيط الإنزيمات                                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنزيمات في التشخيص السريري                                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفيتامينات والإنزيمات المساعدة، والفيتامينات الذائبة في الدهون، والفيتامينات الذائبة في الماء                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الاحتياجات الغذائية والطاقة                                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الهرمونات، تعريفها، طبيعتها الكيميائية، الهرمونات الستيرويدية، البروتينات، الأمينات                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اختبارات وظائف الكبد، البيليروبين، المقترن وغير المقترن، صبغة الصفراء، تشخيص (BSP) بروم سلفون فتالين ،أنواع مختلفة من اليرقان | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الكبد، التهاب الكبد، تليف الكبد، النخر                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تغيرات في إنزيمات المصل في أمراض الكبد                                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                             | المختبر                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                              |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | التخليق الحيوي وهدم الأحماض الدهنية                                                                                                                                                                                                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | التخليق الحيوي للمستيريديتات، استقلاب<br>النيتروجين                                                                                                                                                                                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات وظائف الكلى، قياس الترشيح<br>الكبيبي، الترشيح الأنبوبي، تدفق الدم<br>الكلي.                                                                                                                                                             | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تكوين البول وتركيبه، وتغيرات حجمه،<br>وكثافته، ومكوناته<br>نظرة عامة على معدات السلامة والأمن<br>البيولوجي                                                                                                                                       | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | ليوريا، اختبار تصفية اليوريا،<br>الكرياتينين، اختبار تصفية الكرياتينين،<br>اختبار الأنسولين، الفينول سلفونيفالوم<br>(PSP)، اختبار التركيز، اختبار التخفيف (PSP)<br>الاستجابة للحوادث<br>إجراءات تنظيف الانسكابات<br>التحقيق في حادث داخل المختبر | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
    - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
    - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
  - الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
    - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
    - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسي) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                       |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Fifth Edition Richard Harvey Denise Ferrier                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| ESSENTIALS OF BIOCHEMISTRY Pankaja Naik PhD Professor and Head Department of Biochemistry MVPS Dr Vasantrao Pawar Medical College Nashik, Maharashtra | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |
| General Chemistry – Ebbing                                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الكتب العلمية المتوفرة في مكتبه جامعته التراث                                                                                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| علم الاحياء المجهرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>TU-ANE-115</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| م.م مصطفى هيثم جميل      م. مصطفى مأمون احمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الاهداف العامة:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.</p> <p>الاهداف الخاصة: - يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>1- تميز اجزاء الخلية ومكوناتها</p> <p>2- التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.</p> <p>3- يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.</p> |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

4. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
5. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الكائنات الدقيقة                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | البكتيريا: التصنيف، التركيب، والوظائف                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأوساط والزراعة                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفطريات: خصائصها، وتكاثرها، وتصنيفها .                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-6     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفيروس: التركيب والتصنيف والتكاثر .                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الطفيليات: مقدمة، العلاقة بين الطفيلي والمضيف، التشخيص   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أصناف الطفيليات (الأوليات، والديدان الطفيلية، والطفيليات | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                             | المختبر                                  | الخارجية)                                                                          |            |                              |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | أصناف الطفيليات (الأوليات،<br>والديدان الطفيلية، والطفيليات<br>الخارجية).          | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الجهاز المناعي، آلية عمل الجهاز<br>المناعي (المناعة الفطرية والمناعة<br>المكتسبة). | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12-11 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | المستضد، الجسم المضاد                                                              | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | تفاعل المستضدات والأجسام<br>المضادة                                                | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | التعقيم والتطهير                                                                   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15    |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                      |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Medical Microbiology" (10th Edition, 2023)<br>Lippincott's Illustrated Reviews: Microbiology<br>2024 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن<br>وجدت )                            |
| "Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical<br>Microbiology" (29th Edition, 2022)                          | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                               |
| "Clinical Microbiology Made Ridiculously<br>Simple" (8th Edition, 2023)                              |                                                                           |
| Review of Medical Microbiology and<br>Immunology 2024                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافه المراجع ذات العلاقة بالبايولوجي التي تخدم التخدير<br>والعنايه المركزه                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| المصطلحات الطبية 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>TU-ANE-116</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| (15) ساعة/ (1) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| م.د شهد باسم محمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| اهداف المادة :-<br>ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللاحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. | الاستراتيجية             |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | مقدمة – التحليل البنيوي – القواعد الأساسية لبناء المصطلحات الطبية اللواحق الرئيسية، واللواحق الدالة على حالة أو وضع | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | اللواحق الرئيسية، اللواحق الدالة على الإجراءات الطبية البادئات - بادئات الأرقام والمقاييس                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات – بادئات الألوان البادئات – بادئات الاتجاهات والموقع                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات – بادئات الحجم والزمان والمكان بادئات – بادئات النفي                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات – بادئات الأنواع الجذور                                                                                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | محطات الكلمات، الشروط                                                                                               | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجسم ككل. الجلد وملحقاته                                                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز الهضمي. الجهاز التنفسي                                                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز القلبي الوعائي. الجهاز الدموي واللمفاوي                                                                      | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز العضلي الهيكلي. الجهاز البولي التناسلي                                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز الصمّاوي                                                                                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز العصبي                                                                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | حواس خاصة                                                                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
|         | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | علم الأورام                                                                                                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

| اختبارات نظرية<br>(quiz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية | مصطلحات خاصة ذات صلة | فهم المادة                                                            | 1 ساعة نظرية |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                      |                                                                       |              |  |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>الدرجة النهائية (70%) وتشمل:</li> <li>• النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> </ul> |              |                      |                                                                       |              |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                      |                                                                       |              |  |
| The Language of Medicine – Chabner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |              |  |
| Medical Terminology: An Illustrated Guide – Cohen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                      | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |              |  |
| Medical Terminology Systems – Gyls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |              |  |
| كافة المراجع ذات علاقه باللغة العربية التي تخدم التخدير والعناية المركزه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |              |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| اللغة العربية 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <b>TU-ANE-117</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| (15) ساعة / عدد الوحدات (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| أ.د حسين حسن خرنوب      أ.م.د سنان حسن علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <p>اهداف المادة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف العام: يتعرف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .</li> <li>الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> | الاستراتيجية             |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1-2     | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الضاد والظاء                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | كتابة الهمةزة                                                      | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | علامات الترقيم                                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الاسم والفعل والتفريق بينهما                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | المفاعيل                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9       | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | العدد                                                              | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10      | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة                                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 11      | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | النون والتثنية – معاني حروف الجر                                   | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12      | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 13      | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | لغة الخطاب الإداري                                                 | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 14-15   | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | نماذج من المرسلات الإدارية                                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:

•النظري – 30% :من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

الدرجة النهائية (70%) وتشمل:

•النظري – 70% :من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                            |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| كتب اللغة العربية                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| كافة المصادر ذات العلاقة                                                   | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| قواعد اللغة العربية من تأليف محمد ذياب .                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة باللغة العربية التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

# المرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| أسس التخدير1                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>TU-ANE-201</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| م.د احمد مجبل حسن      م.د عمر عامر عبد المنعم      م.د مصطفى سعد مجيد                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :</p> <p>1- تكوين نظرة عامة عن تاريخ التخدير وانواعه</p> <p>2- التعامل مع المريض قبل التخدير.</p> <p>3- معرفة المواد المخدرة بانواعها.</p> <p>4- معرفة طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير والعمليات</p> |  |
| <p>اهداف المادة<br/>الدراسية</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-3     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية المستخدمة في التخدير المسبق والتخدير وتسكين الألم<br>الأدوية بالتفصيل            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أزمة التخدير (تشنج الحنجرة، تشنج القصبات، نقص الأكسجة أثناء التخدير، فرط الحرارة الخبيث) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-7     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنواع السوائل الوريدية واستخدامها                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8-9     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الدم ومشتقاته.                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10-11   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الوضع الجراحي ومضاعفاته                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنعاش القلبي الرئوي                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                                  |                                       |                                                      |
|----|------------------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | مراقبة المريض أثناء العملية      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | إجراءات السلامة في غرفة العمليات | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Miller's Anesthesia                                                  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Clinical Anesthesia – Barash                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| أسس أجهزة التخدير 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>TU-ANE-202</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| م.د فراس عدنان خليل      م.د تبارك حامد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الاجهزة وادامتها:</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : -</p> <p>1- التعرف على اساسيات عمل اجهزة التخدير.</p> <p>2- التعامل مع جميع اجهزة المراقبة الخاصة بالمريض.</p> <p>3- ادامة وصيانة اجهزة التخدير والمراقبة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> | الاستراتيجية             |

| 10. بنية المقرر |                              |                        |                                                                                                                                                                         |                                       |                                                      |
|-----------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1               | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تصميم غرفة العمليات ووظائفها                                                                                                                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2-3             | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | قنية ومجموعة إعطاء وجهاز للتسريب الوريدي                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-5             | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المبادئ الفيزيائية: سلوك جزيئات المواد الصلبة والسائلة، والحرارة ودرجة الحرارة<br>المبادئ الفيزيائية: خصائص الغازات، ودرجة الحرارة، وتدفق السوائل عبر الأنابيب والفتحات | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-11            | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنبوب رغامي (أنبوب عادي)، منظار حنجرة، مجرى هوائي (بلعومي فموي وبلعومي أنفي)، فغر الرغامي، قناع وجه                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-15           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الجهاز التنفسي ومكوناته، تعريفه، تصنيفه، مبدأ عمله                                                                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch                   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | Anesthesia Equipment Principles and Applications – Ehrenwerth |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى            | Principles of Anesthesia Equipment – Dorsch                   |

|                                                                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| بها (المجلات العلمية، التقارير....)                                              |                                      |
| كافه المراجع ذات العلاقه تقنيات أجهزة التخذير التي تخدم التخذير والعنايه المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| الفسلجة التطبيقية 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>TU-ANE-203</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| م.د. ريام سجاد ابراهيم      م.م.د. منى بركات عبد اللطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على فهم وظائف اجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير.</p> <p>الاهداف الخاصة: - سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1- ان يتعرف على تأثير التخدير على اجهزة الجسم.</p> <p>2- ان يتمكن مجابهة الحالات الطارئة خلال التخدير .</p> <p>3- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات في المختبر.</p> <p>4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم</p> |  |
| اهداف المادة<br>الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المكونات الكهربائية ونشاط القلب                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهد الفعل القلبي في عضلة البطين وأنسجة منظم ضربات القلب                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الخلايا العضلية القلبية القابلة للانقباض والاقتران بين الإثارة والانقباض | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تخطيط كهربية القلب وعدم انتظام ضربات القلب                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | دورة القلب                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أصوات القلب والأشكال الموجية المتولدة أثناء دورة القلب                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                                                                    |                                       |                                                      |
|----|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | حلقة الضغط والحجم للبطين الأيسر                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | تعصيب القلب والتحكم في معدل ضربات القلب                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | ردود الفعل القلبية                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الدورة الدموية الجهازية                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | تنظيم ضغط الدم                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | فسيولوجيا الدورة الدموية الدقيقة (قانون ستارلينج للشعيرات الدموية) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الدورة الدموية الوريدية والعودة الوريدية                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الدورة الدموية التاجية                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | قياس التنفس وحجم الرئة                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| والعملية.                                                                    |                                                                       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                    |                                                                       |
| Guyton & Hall                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| West's Respiratory Physiology                                                | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Berne & Levy Physiology                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات علاقه بالفسلجة و التخدير التي تخدم التخدير والعنايه المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| اسس الجراحة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>TU-ANE-204</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| م.د ليث حسين م.د حسين علي تركي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| اهداف المادة :<br>تعليم الطالب المبادئ الاساسية في الجراحة ومن ضمنها تطبيقات الفسلجة والباثولوجي في تفسير التغيرات والعقائل (المضاعفات) التي تحصل في جسم الانسان نتيجة الاصابات/ الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل معها، اي الاطر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. | الاستراتيجية             |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الاستجابة الأيضية للإصابة                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الالتهاب الحاد والمزمن                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الصدمة وعلم وظائف الأعضاء المرضية                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الجروح، وإصلاح الأنسجة، والندبات                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العدوى الجراحية                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | سلامة المرضى                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الرعاية قبل الجراحة والرعاية أثناء العملية                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إصابات الرأس، إدارة حالة المريض فاقد الوعي                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الخراج، والتهاب النسيج الخلوي، والجمرة، والعدوى غير المحددة | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الغرغرينا، أنواعها وأسبابها                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج بالسوائل                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12      | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الدعم الغذائي في الجراحة                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | توازن الحموضة والقلوية                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                            |                                          |                                                     |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                             | المختبر                                  |                                                     |            |                              |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | إصابة في العمود الفقري، إصابة في<br>الأعصاب الطرفية | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | مبادئ جراحة المناظير                                | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
- الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسي) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Bailey & Love's Short Practice of Surgery                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Schwartz's Principles of Surgery                                            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Sabiston Textbook of Surgery                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالجراحة العامة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                        | أسس الطب الباطني 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر                        | TU-ANE-205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                     | الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل             | 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة              | قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات | (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي          | م.د مهند صادق حسن م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                      | <p>اهداف المادة :</p> <p>الاهداف العامة :-</p> <p>تعريف الطالب بكافة الامراض التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم.</p> <p>الاهداف الخاصة : يكون الطالب قادراً على التعرف على امراض :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الجهاز التنفسي.</li> <li>2- الجهاز الهضمي.</li> <li>3- الكلية.</li> <li>4- الكبد.</li> <li>5- الغد الصماء .</li> </ol>                                                                                                                                                                             |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم       | <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل : العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل : إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</li> </ol> |

| <p>الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                              |                        |                                                                                                                   |                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                        |                                                                                                                   |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأمراض الناتجة عن العدوى / مفاهيم العدوى ومظاهرها الرئيسية<br>طرق التشخيص: تجرثم الدم / تسمم الدم / مبادئ العلاج | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الجهاز التنفسي - مقدمة                                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المظاهر الرئيسية / التحقيقات / اختبارات الوظائف ذات الصلة                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الجهاز القلبي الوعائي / مقدمة / التحقيقات الرئيسية في المظاهر                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ تخطيط كهربية القلب / تخطيط كهربية القلب الطبيعي / تسرع القلب / بطء القلب / اضطراب النظم القلبي              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مرض العوز المناعي المكتسب                                                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الجهاز الهضمي / مقدمة / المظاهر الرئيسية / التحقيقات                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13-12                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الكبد / مقدمة / استقلاب البيليروبين / المظاهر الرئيسية / الفحوصات                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                    |                                                                       |                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | أمراض الكلى / مقدمة / الأعراض<br>الرئيسية\الفحوصات | فهم المادة                                                            | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15-14 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                    |                                                                       |                              |       |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.</li> </ul> <p>الدرجة النهائية (60%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> <li>العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.</li> </ul> <p>ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.</p> |                                          |                                                    |                                                                       |                              |       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                    |                                                                       |                              |       |
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                              |       |
| Harrison's Principles of Internal Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                    | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |                              |       |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                              |       |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                              |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| الدوايات 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>TU-ANE-206</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| الاول الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| (60) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| م.د وسام سالم محمود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام:</p> <p>تعريف الطالب بالادوية والتاكيد على الادوية المستخدمة في التخدير</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :</p> <p>1- التعرف على اساسيات عمل الدواء وطرق تأثيره على الجسم وتأثير الجسم به</p> <p>2- تمييز الادوية المستخدمة في لكل جهاز من اجهزة الجسم مثل جهاز الدوران والتنفس .</p> <p>3- معرفة الادوية المستخدمة في التخدير العام والنصفي .</p>                                                             | <p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | <p>الاستراتيجية</p>                 |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                                                                                      |  |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ العلاج الدوائي. علم حركية الدواء؛                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | امتصاص الأدوية وتوزيعها واستقلابها وإخراجها. الديناميكا الدوائية؛ | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | التفاعل بين الدواء والمستقبلات.                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | الفعالية، والقوة، والمنشطات، والمثبطات.                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | منبهات ومثبطات الكولين                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | منبهات الأدرينالين ومضادات الأدرينالين                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية التي تؤثر على الجهاز القلبي الوعائي:                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | أدوية خافضة لضغط الدم.                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | فشل القلب                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية التي تؤثر على الجهاز القلبي الوعائي:                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                            |                                          |                                                         |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مضاد لاضطراب النظم القلبي. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 12 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | أدوية مضادة للذبحة الصدرية | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مدرات البول                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | مضادات الهيستامين          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
  - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
- الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
  - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Katzung Basic and Clinical Pharmacology                              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Rang & Dale's Pharmacology                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Goodman & Gilman, *The Pharmacological Basics* textbook.             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Lippincott Pharmacology                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |
| كافة المراجع ذات علاقه بالدوائيات التي تخدم التخدير والعناية المركزه |                                                                        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| المصطلحات الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>TU-ANE-207</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| (30) ساعة/ (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <b>م . د جعفر أبو طالب محمد سعيد</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| اهداف المادة :-<br>ان يكون الطالب قادرا على تمييز الجذور واللاحق والبادئات ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. | الاستراتيجية             |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | مقدمة - التحليل البنيوي - القواعد الأساسية للمصطلحات الطبية | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 2       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | البناء                                                      | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | اللواحق الرئيسية - اللواحق التي تدل على حالة أو وضع         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | اللواحق الرئيسية - لواحق تدل على الإجراءات الطبية.          | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات - بادئات الأرقام والمقاييس.                        | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات - بادئات اللون.                                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات - بادئات الاتجاه والموقع.                          | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | البادئات - بادئات الحجم والزمان والمكان.                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | جذور                                                        | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | محطات الكلمات.                                              | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 11      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | شروط                                                        | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجلد وملحقاته.                                             | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 13      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز الهضمي                                               | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 14      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز التنفسي.                                             | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 15      | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجهاز القلبي الوعائي.                                      | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:

• النظري - 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

الدرجة النهائية (70%) وتشمل:

• النظري - 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة..

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | The Language of Medicine – Chabner |
|---------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                                                |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Medical Terminology: An Illustrated Guide – Cohen                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| Medical Terminology Systems – Gyls                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالمصطلحات طبية التي تخدم التخدير<br>والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تطبيقات الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>TU-ANE-208</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| (45) ساعة / (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>م. م سحر علي</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.</p> <p>الهدف الخاص : يكون الطالب قادراً على :-</p> <p>اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> | الاستراتيجية          |

# 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                     | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | اساسيات الحاسوب مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | مكونات الحاسوب                                                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | امان الحاسوب وتراخيص البرامج                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | أمان الحاسوب وتراخيص البرامج                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب                                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة             | تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                            |            |                                                                                          |                                          |                                                             |
|----|----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10 | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة | نظم التشغيل تعريف نظام التشغيل،<br>الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة<br>لبعض نظم التشغيل | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 11 | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة | نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 12 | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة | مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ<br>شريط المهام                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 13 | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة | المجلدات والملفات الايقونات                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 14 | 1 ساعة نظري<br>2 ساعة عملي | فهم المادة | اجراء عمليات على النوافذ خلفيات<br>سطح المكتب                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz )<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

. الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

•النظري – 25% :من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

•العملي – 15% :من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

. الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

•النظري – 35% :من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

•العملي – 25% :من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Graham brown, david Watson, cambridge IGCSE information and communication technology 3 <sup>rd</sup> edition 2020 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Alan Evans kendall martin, marray anne poasty technology in action complete 16 <sup>th</sup> edition 2020         | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| Ahmed banafa introduction to AI 1 <sup>st</sup> edition 2024                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافة المراجع ذات علاقه بالحاسوب التي تخدم التخدير والعناية المركزه                                                | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| جرائم نظام البعث في العراق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>TU-ANE-209</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (30) ساعة / (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>م . د حسين علي تركي</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اهداف المادة :<br>• الهدف العام : تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق.<br>• الهدف الخاص: تعريف الطالب بما ارتكبه النظام البعثي من جرائم في العراق ومتبصرًا بما جرى ، مؤتمنا على الحيلولة دون تكراره مرة اخرى .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. | الاستراتيجية          |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 2-1     | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م<br><br>مفهوم الجرائم وأقسامها<br><br>تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً<br><br>أقسام الجرائم<br><br>جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ م<br><br>أنواع الجرائم الدولية<br><br>القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا                                                                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6-3     | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق<br><br>الجرائم النفسية<br><br>آليات الجرائم النفسية<br><br>آثار الجرائم النفسية<br><br>الجرائم الاجتماعية<br><br>عسكرة المجتمع<br><br>موقف النظام البعثي من الدين<br><br>انتهاكات القوانين العراقية<br><br>صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة<br><br>بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث<br><br>أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10-7    | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | -الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق<br>-التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

|                       |              |                                                                                                                                                                     |            |              |       |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|
|                       |              | الألغام<br>تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)<br>تجفيف الأهوار<br>تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات                                                    |            |              |       |
| اختبارات نظرية (quiz) | محاضرة نظرية | جرائم المقابر الجماعية<br>أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق<br>التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م – ٢٠٠٣م. | فهم المادة | 2 ساعة نظرية | 15-11 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:  
• النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- الدرجة النهائية (70%) وتشمل:  
• النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | كافة المصادر ذات العلاقة                                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | الهيئة الوطنية للمساواة و العدالة . منظمات حقوق الانسان |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | الكتب العلمية المتوفرة في مكتبه جامعته التراث           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| اللغة العربية 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>TU-ANE-210</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| (15) ساعة / (1) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| أ.د حسين حسن خرنوب      أ.م.د سنان حسن علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| اهداف المادة.<br>• الهدف العام: يتعرف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .<br>• الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>4. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>5. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. | الاستراتيجية             |

| 10. بنية المقرر |              |                        |                                                                    |              |                       |
|-----------------|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| الاسبوع         | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
| 1-2             | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الضاد والظاء                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | كتابة الهمزة                                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | علامات الترقيم                                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الاسم والفعل والتفريق بينهما                                       | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | المفاعيل                                                           | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9               | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | العدد                                                              | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10              | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة                                    | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 11              | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | النون والتنوين – معاني حروف الجر                                   | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12              | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 13              | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | لغة الخطاب الإداري                                                 | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 14-15           | 1 ساعة نظرية | فهم المادة             | نماذج من المرسلات الإدارية                                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:

• النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

الدرجة النهائية (70%) وتشمل:

• النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | كتب اللغة العربية                        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                | كافة المصادر ذات العلاقة                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى            | قواعد اللغة العربية من تأليف محمد ذياب . |

|                                                                            |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                            | بها (المجلات العلمية، التقارير....)  |
| كافه المراجع ذات العلاقه باللغة العربية التي تخدم التخدير والعنايه المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| أسس التخدير 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>TU-ANE-221</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| م.د احمد مجبل حسن م.د عمر عامر عبد المنعم م.د مصطفى سعد مجيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :</p> <p>1- تكوين نظرة عامة عن تاريخ التخدير وانواعه</p> <p>2- التعامل مع المريض قبل التخدير.</p> <p>3- معرفة المواد المخدرة بانواعها.</p> <p>4- معرفة طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير والعمليات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث</p> | الاستراتيجية          |

أساليب التعليم والتقييم بما ينسجم مع المعايير الدولية

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تاريخ التخدير ومقدمة عنه<br>+ نطاق علم التخدير    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اختيار التقنية التجميلية                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | زيارة ما قبل التخدير والتقييم                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الهدف من التخدير المسبق، والإدارة العلاجية        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5-6     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | علم الأدوية العام                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اداة التخدير الاستنشاقى                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-10    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | عامل تخدير استنشاقى تابع                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-12   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | شرح مفصل لعامل التخدير الوريدي                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | عامل تخدير وريدي تابع                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | شرح مفصل لتأثير مخدرات العضلات وكيفية عكس مفعولها | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Miller's Anesthesia                                                  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Clinical Anesthesia – Barash                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| أسس أجهزة التخدير2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>TU-ANE-222</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| م.د فراس عدنان خليل م.د تبارك حامد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>يهدف تدريس المادة الى تعريف الطالب باساسيات استخدام الاجهزة وادامتها:</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :-</p> <p>1- التعرف على مصادر تلوث صالات العمليات وطرق معالجتها.</p> <p>2- يتمكن من التعامل مع طرق تعقيم بعض الاجهزة المستخدمة في التخدير وادامتها.</p> <p>3- يتمكن من معرفة اساس عمل ومشاكل وطرق استخدام المعدات والوسائل في التخدير وصالات العمليات</p>                                                                                                                                                                                                     | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج،</p> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تلوث الغلاف الجوي، وقياسه، والتحكم في نظام تنقية الهواء من الملوثات                                                                                                                                                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-4     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | معدات التسريب، والتحكم بالمريض، وتسكين الألم، والترشيح، ونقل الدم الذاتي                                                                                                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | توريد أسطوانات غازات التخدير، وغازات طبية لأجهزة تركيز الأكسجين، وخدمات التخزين والتوريد بالجملة للغازات، وأنظمة الشفط الطبي عبر الأنابيب، وتوزيع الطاقة الكهربائية عبر الأنابيب، وخطوط أنابيب مرنة ذات مخرج طرفي، واختبار وفحص خطوط أنابيب الغازات الطبية. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-10    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المبخر: قانون التبخر، نظام التبخر، نوع المبخر، العوامل المؤثرة على أداء المبخر، معايرة المبخر، تعبئة المبخر.                                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مقياس التدفق وصمامات إبرة التحكم في التدفق                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مقياس الضغط وصمام التخفيض                                                                                                                                                                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التنظيف والتعقيم: إزالة التلوث والتطهير والتعقيم                                                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Anesthesia Equipment Principles and Applications – Ehrenwerth                  | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Principles of Anesthesia Equipment – Dorsch                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات علاقه تقنيات أجهزة التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفسلجة التطبيقية 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>TU-ANE-223</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| م.د. ريام سجاد ابراهيم م.م.د. منى بركات عبد اللطيف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على فهم وظائف اجهزة الجسم المختلفة والتصرف في الحالات الطارئة والمرضية وعلاقتها بالتخدير.</p> <p>الاهداف الخاصة:- سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>1- ان يتعرف على تأثير التخدير على اجهزة الجسم.</p> <p>2- ان يتمكن مجابهة الحالات الطارئة خلال التخدير.</p> <p>3- ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات في المختبر.</p> <p>4- ان يتمكن من القيام بالفحوصات السريرية المختلفة للجسم.</p>                                                                         | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | ميكانيكا الرنة (الامتثال والمقاومة)                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التهوية والتروية                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأكسجة المسبقة والأكسجة أثناء انقطاع النفس ونقص الأكسجة الانتشارية | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نقل الغازات، الأكسجين وثاني أكسيد الكربون                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التأثير الجهازي لنقص الأكسجين وفرط الأكسجين                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التحكم في التهوية                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | وظيفة الرئة غير التنفسية                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التدخين قبل الجراحة، والتأثير الفسيولوجي للإقلاع عن التدخين         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الاستجابة التنظيمية الحرارية لمنع انخفاض درجة حرارة الجسم وارتفاعها | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | فقدان الحرارة أثناء التخدير                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | سوائل الجسم والأملاح                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                                                                         |                                          |                                                            |
|----|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 12 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | التقيؤ والجفاف                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | توازن الحموضة والقلوية                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | علم وظائف الدماغ                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الاختلافات الفسيولوجية بين الأطفال<br>والبالغين والتخدير العام والتخدير | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Guyton & Hall                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| West's Respiratory Physiology                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Berne & Levy Physiology                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات علاقه بالفسلجة و التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                             |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                               |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| اسس الجراحة 2                                                                                                                                                                                                               |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                               |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| TU-ANE-224                                                                                                                                                                                                                  |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                            |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| الثاني /2025-2026                                                                                                                                                                                                           |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                    |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                    |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                     |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                    |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                        |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                       |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                 |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| م.د ليث حسين م.د حسين علي تركي                                                                                                                                                                                              |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                             |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| اهداف المادة :                                                                                                                                                                                                              |                              |                        | اهداف المادة الدراسية |                                       |                                                      |
| تعليم الطالب المبادئ الاساسية في الجراحة ومن ضمنها تطبيقات الفسلجة والباثولوجي في تفسير التغيرات والعقابيل (المضاعفات) التي تحصل في جسم الانسان نتيجة الاصابات/ الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل معها، اي الاطر     |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                              |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:                                                                                                                                      |                              |                        | الاستراتيجية          |                                       |                                                      |
| 1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة. |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                     |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.              |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| 10.بنية المقرر                                                                                                                                                                                                              |                              |                        |                       |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                     | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ جراحة الأطفال   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إصابات الوارفارين     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية              |

|                                                         |                                       |                                                     |            |                              |    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------|----|
| داخل المختبر                                            |                                       |                                                     |            |                              |    |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | جراحة اليوم الواحد                                  | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 3  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | رد فعل الجسم على الإصابة                            | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 4  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | التهاب العظم النخاع                                 | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 5  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | قرح الجيوب الأنفية والناصور                         | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 6  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | نوع من الأمراض الجراحية، وراثي خلقي مكتسب           | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 7  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | الاحتياطات المعقمة، والإيدز                         | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | استقلاب الكالسيوم والتكلس                           | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 9  |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اعتلال التخثر واضطرابات الدم في الجراحة             | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | عدوى محددة                                          | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | أنواع البكتيريا في علم الأحياء الدقيقة الجراحية     | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 12 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | أمراض الأوردة - التهاب الوريد التخثري وتجلط الأوردة | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | علم الاورام                                         | فهم المادة | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |

|    |                              |            |                                            |                                       |                                                      |
|----|------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 15 | 1 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الإجهاض، والولادة القيصرية، واستئصال الرحم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
|----|------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bailey & Love's Short Practice of Surgery                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Schwartz's Principles of Surgery                                            | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Sabiston Textbook of Surgery                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالجراحة العامة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| أسس الطب الباطني2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <b>TU-ANE-225</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| م.د مهند صادق حسن م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الاهداف العامة :-</p> <p>تعريف الطالب بكافة الامراض التي من الممكن ان تصيب اعضاء الجسم.</p> <p>الاهداف الخاصة : يكون الطالب قادراً على التعرف على امراض :-</p> <p>1-الجهاز التنفسي.</p> <p>2- الجهاز الهضمي.</p> <p>3- الكلية.</p> <p>4- الكبد.</p> <p>5- الغد الصماء .</p>                                                                                                                                                                                  | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                                                                                     |   |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية | . |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                         | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مقدمة في علم الدم / المظاهر الرئيسية / الفحوصات                                                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-4     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | فقر الدم/ مقدمة/ تصنيف المظاهر الرئيسية، والتحقق                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الغدد الصماء / مقدمة                                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-7     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الوطاء، الغدة النخامية/ الغدة الدرقية/ الغدة جار الدرقية/ الغدة الكظرية/ الغدة التناسلية                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الجلد النسيجية الضامة / مقدمة / المظاهر الرئيسية / التشخيص                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الجهاز العصبي / مقدمة                                                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10-11   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المظاهر الرئيسية الفحوصات                                                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ طب العناية المركزة، المظاهر الرئيسية للأمراض الحرجة/الصدمة/الإنتان                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أشكال محددة من فشل الأعضاء (فشل الأعضاء المتعدد/ متلازمة الضائقة التنفسية الحادة/ التخثر المنتشر داخل الأوعية/ الفشل الكلوي الحاد/ فشل الكبد) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
    - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
    - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
  - الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
    - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
    - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Harrison's Principles of Internal Medicine                              | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات علاقه بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعنايه المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| الدوايات2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>TU-ANE-226</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| (60) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| م.د وسام سالم محمود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام:</p> <p>تعريف الطالب بالادوية والتاكيد على الادوية المستخدمة في التخدير</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :</p> <p>1. التعرف على استخدام المجاميع المختلفة من الادوية .</p> <p>2. معرفة التأثيرات الجانبية للادوية وتأثير الجرع العالية على الجسم (toxicology)</p> <p>3. تمييز الانواع المختلفة من المضادات الحيوية واستخداماتها</p>                                                                           | <p>اهداف المادة<br/>الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>4. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>5. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | <p>الاستراتيجية</p>              |

| <p>الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                              |                        |                                                                                                                     |                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                        |                                                                                                                     |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية المنومة والحساسية                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية المنومة والحساسية                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المواد الأفيونية المخدرة والمسكنات                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مسكن للألم وخافض للحرارة ومضاد للالتهابات                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مسكن للألم وخافض للحرارة ومضاد للالتهابات                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أدوية السكري                                                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | هرمونات الغدة الكظرية<br>الكورتيكوستيرويد<br>مثبط لتخليق أو وظيفة<br>الكورتيكوستيرويدات الكظرية                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العوامل المضادة للميكروبات<br>مثبطات جدار الخلية -<br>تركيب البروتين. مثبطات -<br>الكينولونات ومضادات حمض الفوليك - | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الأدوية المضادة للفطريات -<br>الأدوية المضادة للفيروسات -                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                            |                                          |                                |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الأدوية المضادة للصرع          | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | أدوية مضادة لمرض الشلل الرعاشي | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | علم السموم السريري             | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري - 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي - 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري - 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي - 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Katzung Basic and Clinical Pharmacology                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Rang & Dale's Pharmacology                                             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Goodman & Gilman, *The Pharmacological Basics* textbook.               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Lippincott Pharmacology                                                |                                                                      |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالدوائيات التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الإحصاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>TU-ANE-227</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| (45) ساعة / (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <b>م م سحر علي</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: التعرف على مراحل الطريقة الاحصائية في التطبيقات الطبية و العلمية.</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>1- التعرف على اهمية علم الاحصاء في مجال البحث العلمي كأساس للتحليل في العلوم الصحية والطبية.</p> <p>2- التعرف على اساليب الاحصاء الوضعي ونظرية الاحتمالات.</p> <p>3- التعرف على النماذج الاحتمالية وتوزيعات الاحتمال.</p> <p>4- التعرف على توزيعات المعاينة والتغيرات الاحصائية.</p> <p>5- التعرف على الاختبارات المعنوية لمعلومات مختلفة.</p> <p>6- التعرف على نماذج تحليل الانحدار والسلاسل الزمنية.</p> <p>7- التعرف على بعض اساليب الاختبارات اللامعلمية.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>7. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>8. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات</p>                                                                                                                                                                                        | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                 |  |
| 9. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2-1     | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية (البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، عينات السكان وطرق جمع البيانات) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2-1     | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | طرق عرض البيانات ((المقدمة، المصفوفات المرتبة، توزيع التردد، الرسوم البيانية))                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-3     | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) للبيانات غير المصنفة والمصنفة.          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-3     | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | الإحصاء الوصفي: مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الأخطاء المعيارية)               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | النسب المئوية، والربيعات، والمدى الربيعي.                                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | تطبيقات التوزيع الطبيعي                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | اللحظات، والالتواء، والتفرطح.                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | نظرية الاحتمالات الأساسية.                                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | نظرية التقدير الإحصائي (تقدير معالم المجتمع، بالنقطة وبالفترة)                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة             | اختبار الدلالة الإحصائية: درجة الحرية، قيمة الاحتمال، ومستوى الدلالة الإحصائية. أخطاء النوع الأول والنوع الثاني   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 1 ساعة نظرية                 | فهم المادة             | أنواع مختلفة من اختبار t                                                                                          | محاضرة نظرية                          | اختبارات نظرية                                       |

|              |                              |            |                                             |                                       |
|--------------|------------------------------|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2 ساعة عملية |                              |            | تطبيق عملي في المختبر                       | اختبارات عملية (quiz) داخل المختبر    |
| 12           | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | أهمية اختبار مربع كاي                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 13           | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (ANOVA). | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 14           | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | معاملات الارتباط البسيطة.                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 15           | 1 ساعة نظرية<br>2 ساعة عملية | فهم المادة | الانحدار الخطي البسيط                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
- الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | Principles of Biostatistics – Pagano          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | Biostatistics: The Bare Essentials Textbook   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | Biostatistics – Daniel                        |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | Basic Statistics for Health Sciences – Rosner |
| كافة المراجع ذات علاقه بالاحصاء التي تخدم التخدير والعناية المركزه   |                                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| اللغة العربية2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <b>TU-ANE-228</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| (15) ساعة / (1) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| م.م هشام طه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <p>اهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف العام: يتعرف الطالب على التعبير نحويا وبلاغيا .</li> <li>الهدف الخاص: يتعرف الطالب على معلومات وتصويبات لغوية وفقا لقواعد اللغة العربية .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</li> <li>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</li> <li>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</li> </ol> | الاستراتيجية             |

# 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة      | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2-1     | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | التعبير القرآني <ul style="list-style-type: none"> <li>• نحوياً من حيث تركيب الجملة والنص</li> <li>• بلاغياً من حيث التأثير الفني</li> <li>• الرجوع الى المصدر كتاب التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي</li> </ul> | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | الشاعر بدر شاكر السياب                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | علامات الاعراب الاصلية <ul style="list-style-type: none"> <li>• الضمة</li> <li>• الفتحة</li> <li>• الكسرة</li> <li>• علامات الاعراب الفرعية</li> <li>• الواو</li> <li>• الالف</li> <li>• الياء</li> </ul>             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | الجملة الاسمية <ul style="list-style-type: none"> <li>• المبتدأ والخبر</li> <li>• انواع المبتدأ</li> <li>• انواع الخبر</li> </ul>                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | إن واخواتها                                                                                                                                                                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفرق بين إنَّ وأنَّ</li> <li>• الفرق بين أن وإنَّ</li> </ul>                                                                                                                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | كان واخواتها                                                                                                                                                                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | الافعال الخمسة                                                                                                                                                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | الاطفاء اللغوية الجزء (2)                                                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 1 ساعة نظري | فهم المادة             | معلومات لغوية                                                                                                                                                                                                         | محاضرة نظرية                          | اختبارات نظرية                                       |

|                                                         |                                       |                                                                                                                                   |            |             |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | تطبيق عملي في المختبر                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المرادفات والاضداد</li> <li>فروق لغوية</li> <li>معادلات نحوية</li> </ul>                   |            |             |       |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | المنثى واعرابه                                                                                                                    | فهم المادة | 1 ساعة نظري | 12    |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | انواع الجموع<br><ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المذكر السالم</li> <li>جمع المؤنث السالم</li> <li>جمع تكسير</li> </ul> | فهم المادة | 1 ساعة نظري | 14-13 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | هندسة النحو<br><ul style="list-style-type: none"> <li>قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية</li> <li>تصويبات لغوية</li> </ul>       | فهم المادة | 1 ساعة نظري | 15    |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:

• النظري – 30% : من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

الدرجة النهائية (70%) وتشمل:

• النظري – 70% : من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | كتب اللغة العربية                                                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | كافه المصادر ذات العلاقة                                                   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | قواعد اللغة العربية من تأليف محمد ذياب .                                   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | كافه المراجع ذات العلاقة باللغة العربية التي تخدم التخدير والعناية المركزه |

# المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| التخدير 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <b>TU-ANE-301</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| (105) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| م.د احمد قيس عزيز م.د مصطفى سعد مجيد م.د تبارك حامد جعفر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام:</p> <p>تعريف الطالب بالمواد التخديرية والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.</p> <p>الهدف الخاص:-</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:</p> <p>التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية.</p> <p>اعطاء الجرعة التخديرية بالمقادير المطلوبة.</p> <p>العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.</p> <p>مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.</p>                    | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>4. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>5. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية. | 6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                  | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2-1     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير المناطقي                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-3     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | الافاقة بعد التخدير                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-5     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | المضاعفات الشائعة ما قبل و بعد التخدير | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8-7     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | امراض الكلى و التخدير                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10-9    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | امراض الكبد و التخدير                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-11   | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | امراض الدم و التخدير                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير لجراحة المناظير                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير لجراحة اليوم الواحد            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير خارج غرفة العمليات             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Miller's Anesthesia                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Barash Clinical Anesthesia                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Morgan & Mikhail Clinical Anesthesiology                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| أسس العناية المركزة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>TU-ANE-302</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| م.د ايهاب قيس جليل      م.د احمد عباس فضل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.</p> <p>الاهداف الخاصة:-</p> <p>1- يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.</p> <p>2- تشغيل الاجهزة.</p> <p>3- تفكيك واعادة نصب الاجهزة</p>                                                                                                                                                                  | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | الاستراتيجية          |

| <p>الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                              |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تنظيم وحدة العناية المركزة وتصميمها ومعايير القبول والخروج بالإضافة إلى المراقبة السريرية في وحدة العناية المركزة (مراقبة الجهاز التنفسي، ومراقبة القلب والأوعية الدموية، ومراقبة الدورة الدموية والدماغ). | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-3                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن في وحدة العناية المركزة                                                                                                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | ARDS و TRIALI                                                                                                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-7                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | توقف القلب (الإنعاش القلبي الرئوي، دعم الحياة الأساسي، دعم الحياة القلبي المتقدم، رعاية ما بعد الإنعاش)                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | السوائل الوريدية ونقل الدم                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حالة الصرع                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إصابات الرأس وإدارة ارتفاع ضغط الجمجمة                                                                                                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15-14                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اضطرابات توازن الحموضة والقلوية                                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

. الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

. الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Marino's The ICU Book                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Oxford Handbook of Critical Care                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بأسس العناية المركزة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| تقنيات أجهزة التخدير 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <b>TU-ANE-303</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| (120) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| م.د احمد سلام      م.د عمر عيد جلال      م.د سارة سمير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير.</p> <p>الاهداف الخاصة:-</p> <p>يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-</p> <p>1- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.</p> <p>2- صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.</p> <p>التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أجهزة إدارة مجرى الهواء: جهاز فوق المزمار، قناع حنجري بجميع أنواعه، جهاز i-gel، مجرى هواء كوبرا، أنبوب كومب... إلخ. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنابيب رغامية لأغراض خاصة، أنبوب مزدوج التجويف                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-11    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تعديل منظار الحنجرة، أدوات مساعدة على التنبيب، مجرى هوائي طارئ                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-14   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهاز الترطيب وجهاز التبخير: التعريف وأهمية الترطيب تصنيف وأمثلة على أجهزة الترطيب والتبخير                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أجهزة الشفط الطبية، المكونات، الاختيار، المعايير والاختبارات                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسييين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Anesthesia Equipment – Ehrenwerth                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Clinical Anesthesia Procedures                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة تقنيات أجهزة التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| الطب الباطني1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| TU-ANE-304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الاول /2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| م.د رشاح حسن عبدالله      م.د حنان نوري جليل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.</p> <p>1- الجهاز التنفسي.</p> <p>2- الجهاز الهضمي.</p> <p>3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.</p> <p>4- امراض الكبد.</p> <p>5- امراض الغدد الصماء.</p>                                                                                                                   | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                     | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اليرقان: التصنيف، الأسباب، السمات السريرية، التشخيص.                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مرض القرحة الهضمية: قرحة الاثني عشر، قرحة المعدة                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حادث وعائي دماغي                                                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5-6     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفشل الكلوي: الفشل الكلوي الحاد، الفشل الكلوي المزمن: السمات السريرية، والفحوصات، والعلاج.               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض القلب الإقفارية: السمات السريرية، التشخيص، العلاج                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8-9     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | عدم انتظام ضربات القلب: توقف القلب.                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10-11   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | قصور القلب: التعريف، التصنيف، الأسباب، العوامل المحفزة، الفحوصات، العلاج.                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | ارتفاع ضغط الدم: التعريف، الأنواع: ارتفاع ضغط الدم الأولي والثانوي. المضاعفات، الفحوصات/العلاج.           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التهابات الجهاز التنفسي: التهابات الجهاز التنفسي العلوي. التهابات الجهاز التنفسي السفلي: الالتهاب الرئوي. | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25% :من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
  - العملي – 15% :من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
  - الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
  - النظري – 35% :من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25% :من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Harrison's Principles of Internal Medicine                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                         | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الجراحة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>TU-ANE-305</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (60) ساعة / (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| م.د يوسف قدوري حمد م.د جعفر ابو طالب محمد سعيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، والعقاييل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التدخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب).</p>                                                                                                                                 | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج،</p> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                     | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | مراجعة عامة للجهاز الهضمي والأساليب الجراحية                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الغدد اللعابية                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الفحوصات والتشخيص (صورة التشخيص) التنظير الداخلي وتشخيص الأنسجة | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | المرىء                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | المعدة و الاثنى عشري                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الكبد                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | المرارة و القنوات الصفراء                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الطحال و البنكرياس                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الامعاء الدقيقة و الغليضة                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | انسداد معوي و ناسور                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 1 ساعة نظري                | فهم المادة             | الزائدة الدودية، الصفاق                                         | محاضرة نظرية                          | اختبارات نظرية                                       |

|             |            |                            |                                    |
|-------------|------------|----------------------------|------------------------------------|
| 3 ساعة عملي |            | تطبيق عملي في المختبر      | اختبارات عملية (quiz) داخل المختبر |
| 12          | فهم المادة | المستقيم والشرح            | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر |
| 13          | فهم المادة | جدار البطن والفتق          | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر |
| 14          | فهم المادة | الثدي                      | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر |
| 15          | فهم المادة | الحروق و الجراحة التجميلية | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

- النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
- العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
- العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Bailey & Love's Short Practice of Surgery                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Schwartz's Principles of Surgery                                            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Sabiston Textbook of Surgery                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالجراحة العامة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| التخدير2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <b>TU-ANE-321</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| (105) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| م.د احمد قيس عزيز      م.د مصطفى سعد مجيد      م.د تبارك حامد جعفر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام :</p> <p>تعريف الطالب بالمواد التخديرية والاجهزة المستخدمة وتهيئة المريض قبل العملية ومراقبته اثناء العملية والعناية به عند الافاقة.</p> <p>الهدف الخاص :-</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ما يلي:</p> <p>التعرف على الانواع المختلفة من المواد التخديرية.</p> <p>اعطاء الجرع التخديرية بالمقادير المطلوبة.</p> <p>العناية بالمريض كل حسب طبيعة العملية.</p> <p>مراقبة المريض خلال اجراء العملية وعند الافاقة.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:

1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.
2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.
3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التقييم قبل الجراحة                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2-3     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير في طب التوليد وأمراض النساء | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير للمرضى الأطفال              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير للمريض المسن                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير للمريض البدين               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير لجراحة الصدر                | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير لجراحة العيون               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية              |

|       |                              |            |                                       |                                       |                                                         |
|-------|------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 9-10  | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | التخدير لجراحة العظام                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 11    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | التخدير لجراحة المسالك البولية        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 12-13 | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | التخدير في جراحة الأعصاب              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 14    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | التخدير في مجال الأنف والأذن والحنجرة | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 15    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | التخدير الخافض للضغط الخاضع للتحكم    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Miller's Anesthesia                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Barash Clinical Anesthesia                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Morgan & Mikhail Clinical Anesthesiology                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافه المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| أسس العناية المركزة 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| TU-ANE-322                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| م.د ايهاب قيس جليل م.د احمد عباس فضل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.</p> <p>الاهداف الخاصة: -</p> <p>1- يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.</p> <p>2- تشغيل الاجهزة.</p> <p>3- تفكيك واعادة نصب الاجهزة .</p>                                                                                                                                                                                                                        | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تنظيم وحدة العناية المركزة وتصميمها ومعايير القبول والتخريج                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نقل المرضى ذوي الحالات الحرجة                                                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الممارسات الوقائية (التعرضات المهنية، والوقاية من الجلطات الدموية في الجهاز الهضمي والوريد)                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير وتسكين الألم في وحدة العناية المركزة                                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج بالأوكسجين والتهوية الغازية غير تداخلية                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-11    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التهوية الميكانيكية (دواعي الاستخدام، وأنماط التهوية، والقطام والمضاعفات)                                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التغذية في وحدة العناية المركزة                                                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | المراقبة السريرية في وحدة العناية المركزة (مراقبة الجهاز التنفسي، ومراقبة القلب والأوعية الدموية، ومراقبة الدورة الدموية والدماغ) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

- النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
  - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Marino's The ICU Book                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Oxford Handbook of Critical Care                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بأسس العناية المركزة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| تقنيات أجهزة التخدير 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <b>TU-ANE-323</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| (120) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| م.د احمد سلام      م.د عمر عيد جلال      م.د سارة سمير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.</p> <p>الاهداف الخاصة:-</p> <p>يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-</p> <p>1- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.</p> <p>2- صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.</p> <p>التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.</p>                                                                                                                                                                          | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                         | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تعديل نظام التنفس (لاكس، باين، وهمفري)، التنفس الدائري، وتقنية الصودا والجير، وإجراءات فحص نظام التنفس        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهاز الإنعاش اليدوي، ومكوناته، واستخداماته الأخرى                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-10    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهاز التنفس الصناعي للتخدير، مبدأ عمله وأنواعه (جهاز مانلي MP3، وجهاز بنلون، وجهاز التنفس النفث عالي التردد). | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-12   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | معدات التخدير الموضعي: التخدير النخاعي، والتخدير فوق الجافية، وحصر الأعصاب الرئيسية                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | محفز الأعصاب الطرفية ومحفز حصر الأعصاب                                                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهاز مزيل الرجفان وجهاز تنظيم ضربات القلب                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مدفأة الدم                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

- الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:
    - النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.
    - العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.
  - الدرجة النهائية (60%) وتشمل:
    - النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.
    - العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.
- ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Anesthesia Equipment – Ehrenwerth                                                | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| Clinical Anesthesia Procedures                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة تقنيات أجهزة التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| الطب الباطني2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>TU-ANE-324</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| م.د رشاح حسن عبدالله      م.د حنان نوري جليل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.</p> <p>الاهداف الخاصة:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.</p> <p>1- الجهاز التنفسي.</p> <p>2- الجهاز الهضمي.</p> <p>3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.</p> <p>4- امراض الكبد.</p> <p>5- امراض الغدد الصماء.</p>                                                                                                                   | اهداف المادة<br>الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p> | الاستراتيجية             |

| <p>الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                              |                        |                                                                                   |                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                        |                                                                                   |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                             | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | السل الرئوي                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الانسداد الرئوي المزمن: التهاب الشعب الهوائية المزمن، وانتفاخ الرئة، والربو | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أورام الرئة                                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7-8                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الأوعية الدموية الرئوية: الانصمام الخثاري الرئوي.                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفشل التنفسي: التعريف، الأنواع، الإدارة.                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض غشاء الجنب: الانصباب الجنب: أنواعه، أسبابه، تشخيصه، علاجه                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12-13                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | داء السكري: التعريف/السمات السريرية/المضاعفات/العلاج.                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | متلازمة كوشينغ: التشخيص، السمات السريرية، الفحوصات والعلاج                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | متلازمة كوشينغ: التشخيص، السمات السريرية، الفحوصات والعلاج                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

## 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Harrison's Principles of Internal Medicine                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الجراحة 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>TU-ANE-325</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (60) ساعة / (2) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| م د يوسف قدوري حمد      م د جعفر ابو طالب محمد سعيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، والعقائيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التدخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة)، مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب).</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات</p>                                                                                   | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                 |  |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                     | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                         | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | إصابات في: الكليتين، الحالب، المثانة، الإحليل                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | استسقاء الكلية، حصي المسالك البولية، التهاب المسالك البولية   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الخثار الوريدي العميق والانسداد الرئوي                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | جراحة السمنة                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | طب النساء (استئصال الرحم، الولادة القيصرية)                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | الجهاز البولي التناسلي عند الذكور: البروستاتا، الخصية، القضيب | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | جراحة الصدر: علم وظائف الأعضاء التنفسية ومراجعة عامة          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | إصابات الصدر: كسور الأضلاع، الصدر المرفرف                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | فهم المادة             | استرواح الصدر، استرواح الدم                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|                                                      |                                    |                                 |            |                            |    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------------|----|
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | الانصباب الجنبى، الدبيلة        | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 10 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | أنبوب الصدر: التطبيق والإدارة   | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 11 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | جراحة الأطفال                   | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 12 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | أنواع العمليات الجراحية الصدرية | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 13 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | التهاب العظم نخاع العظم         | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 14 |
| اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر | محاضرة نظرية تطبيق عملي في المختبر | جراحة العظام، الكسور والخلع     | فهم المادة | 1 ساعة نظري<br>3 ساعة عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                             |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Bailey & Love's Short Practice of Surgery                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| Schwartz's Principles of Surgery                                            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| Sabiston Textbook of Surgery                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| كافه المراجع ذات العلاقة بالجراحة العامة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

# المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| التخدير المتقدم 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>TU-ANE-401</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| (105) ساعة/ (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| م.د علاء حسين م.د احمد قيس عزيز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: تعريف الطالب على كيفية اعطاء الجرعات التخديرية للمريض.</p> <p>الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :.</p> <p>1- كيفية اعطاء التخدير لبعض الحالات المرضية الخاصة.</p> <p>2- التعامل مع المضاعفات التي قد تحدث قبل وبعد التخدير.</p> <p>3- التعرف على طرق العناية بالمريض عند حدوث حالة طارئة.</p> <p>4- امكانية المراقبة المستمرة للمريض داخل صالات العمليات بصورة مستمرة.</p>                                                                                                               | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | الاستراتيجية          |

| <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |                              |                        |                                                                                          |                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                       |                              |                        |                                                                                          |                                       |                                                      |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                               | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                   | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير للعمليات الجراحية الطارئة.                                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-4                                                                                                                                                                                                                   | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التنبيب الرغامي - التنبيب الصعب + إرشادات إدارة التنبيب الصعب.                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة مجرى الهواء الطارئ لمرضى مصاب بصدمة / تدريب فاشل على التنبيب                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لمرضى مصاب بمرض القلب الإقفاري يخضع لجراحة غير قلبية.                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لمرضى مصاب بمرض صمامات القلب                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لمرضى يعاني من قصور القلب / إدارة التخدير لمرضى يعاني من اعتلال عضلة القلب | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير للمرضى المصابين بالربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن وأمراض الرئة التقييدية  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة ما قبل الجراحة وما بعدها للمريض المصاب بالتهاب رئوي شغطي/انسداد رئوي               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-12                                                                                                                                                                                                                 | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض الدم والتخدير                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج بالصدمات الكهربائية والتخدير                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لاستئصال الغدة الدرقية / استكشاف البطن                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                     |            |                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------------------------------|----|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | المختبر                                                               |                     |            |                              |    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر                              | التخدير وداء السكري | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                     |            |                              |    |
| <p>يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:</p> <p>الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.</li> <li>العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.</li> </ul> <p>الدرجة النهائية (60%) وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.</li> <li>العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.</li> </ul> <p>ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.</p> |                                                                       |                     |            |                              |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                     |            |                              |    |
| Miller's Anesthesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                     |            |                              |    |
| Barash Clinical Anesthesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |                     |            |                              |    |
| Stoelting's Anesthesia and Co-Existing Disease                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                     |            |                              |    |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                     |            |                              |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------|--------------|--------------|
| 1. اسم المقرر                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| تقنيات أجهزة التخدير1                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 2. رمز المقرر                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| TU-ANE-402                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 3. الفصل / السنة                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| الاول /2025-2026                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 1-5-2026                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج. |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                     |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| (120) ساعة/ (4) وحدات                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                              |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| م.د مريم فاضل م.د عمر عيد جلال                                           |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| 8. اهداف المقرر                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
| اهداف المادة الدراسية                                                    |  | اهداف المادة :                                                                                                                                                                                                              |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | الاهداف الخاصة:-                                                                                                                                                                                                            |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-                                                                                                                                                                           |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 1- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.                                                                                                                                                                                     |        |        |                       |              |              |
| الاستراتيجية                                                             |  | 2- صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.                                                                                                                                                                                       |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.                                                                                                                                                       |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                              |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:                                                                                                                                      |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة. |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                     |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.              |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                             |        |        |                       |              |              |
|                                                                          |  | الاسبوع                                                                                                                                                                                                                     | الساعة | مخرجات | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقيم |

|                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | التعلم<br>المطلوبة |                              |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | المراقبة الفسيولوجية: مبادئ المراقبة،<br>تصنيف أجهزة المراقبة<br>invasive (Doppler)<br>وغير (CVP) مراقبة ضغط الدم، الغازية<br>(الغازية) (ضغط الدم الشرياني)<br>مقياس التأكسج النبضي<br>E.T ثاني أكسيد الكربون<br>معدات تخطيط القلب الكهربائي ومراقبة<br>درجة الحرارة | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 1-7   |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | جهاز تحليل تركيز الغازات، وتركيز<br>الأكسجين المستنشق، وأكسيد النيتروز،<br>وعامل التخدير المتطاير                                                                                                                                                                    | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 8-9   |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | قياس الغازات في الدم (جهاز تحليل غازات<br>الدم)                                                                                                                                                                                                                      | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 10    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | قياس حجم التنفس (جهاز قياس التنفس<br>رايت)، قياسات الحجم والتدفق والضغط<br>والقوة والضغط                                                                                                                                                                             | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 11-12 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | المخاطر الكهربائية وسبل الوقاية منها،<br>والحوادث المرتبطة بإمدادات الطاقة<br>الكهربائية الرئيسية<br>إدارة المخاطر: مبادئ إدارة المخاطر،<br>والحد من المخاطر المتعلقة بالمعدات<br>الكي الجراحي، حادث ناتج عن استخدام<br>الكي                                         | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 13-14 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الترشيح الدموي                                                                                                                                                                                                                                                       | فهم المادة         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | 15    |
| 11. تقييم المقرر                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |       |

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Anesthesia Equipment – Ehrenwerth                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Clinical Anesthesia Procedures                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة تقنيات أجهزة التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| تقنيات العناية المركزة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <b>TU-ANE-403</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| م.د. ايمن جعفر م.د. سارة سمير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام:</p> <p>يهدف تدريس المادة الى تزويد الطالب بمعرفة اساسيات الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة واستخدامها وادامتها.</p> <p>الهدف الخاص:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على :-</p> <p>1. التعامل مع كافة اجهزة المراقبة والعناية بالمريض المتقدمة المستخدمة في وحدات العناية المركزة.</p> <p>2. تشغيل وادامة الاجهزة في وحدات العناية المركزة.</p> <p>3. التعرف على بعض الحالات المرضية في العناية المركزة وطرق ادارتها ومراقبتها</p> <p>4. كيفية التداخل في بعض الحالات الطارئة والحرجة داخل العناية المركزة</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>4. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية                 |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.        |  |
| 6. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الانصمام الرنوي والوذمة الرنوية                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3-4     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الفشل الكلوي الحاد والعلاج الكلوي المستمر                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنتان والصدمة الإنتانية                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-7     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إصابات متعددة (إصابات متعددة شديدة، إصابة في الصدر، إصابة في الحبل الشوكي) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8-9     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الإصابات البيئية (الغرق، الحروق، الإصابات الحرارية، والتسمم)               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العدوى والعلاج المضاد للميكروبات                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-12   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العناية المركزة بعد جراحة القلب                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نقل المرضى ذوي الحالات الحرجة                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التغذية في وحدة العناية المركزة                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Marino's The ICU Book                                                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Oxford Handbook of Critical Care                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بأسس العناية المركزة التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| الطب الباطني المتقدم 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <b>TU-ANE-404</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| م.د حيدر سالم م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>اهداف المادة</p> <p>تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفلسجية، والعقاييل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التدخل ( لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة</p>                                                                                                                                                                                | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                                                                                      |  |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الصدمة (أنواعها، الفيزيولوجيا المرضية، التدبير العلاجي) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التنظيم والوظيفة والجهاز المناعي                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | علم الوراثة والأمراض                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنواع الأمراض الوراثية                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ طب الرعاية الحرجة                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أمراض المناعة الذاتية                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مرض الأذن                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ الطب العام                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | مرض الأعصاب والعضلات                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | اضطراب العمود الفقري والحبل الشوكي                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                                  |                                       |                                                      |
|----|------------------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 11 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | التسمم بالمعادن الثقيلة          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | أمراض الدم                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | عدوى الجهاز العصبي               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | علم الغدد الصماء: الغدة النخامية | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | الغدة الدرقية                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Harrison's Principles of Internal Medicine                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                      |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                        | طب الالم                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر                        | TU-ANE-405                                                                                                                                                |
| 3. الفصل / السنة                     | الاول / 2025-2026                                                                                                                                         |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل             | 1-5-2026                                                                                                                                                  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة              | قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                  |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات | (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي          | م.د. ياسمين أياد                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                      | م.د. عمر عامر                                                                                                                                             |
| اهداف المادة :                       | الهدف العام: تعريف الطالب على شتى انواع الالام التي قد تصيب جسم الانسان من الالام الحادة والمزمنة                                                         |
| الهدف الخاص:                         | يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                | 1- التعرف على انواع الالام كمرض وليس فقط كعرض وتخفيف معاناة المريض بشتى الوسائل الممكنة.                                                                  |
|                                      | 2- التعامل مع التقنيات المختلفة في معالجة الالام سواء كانت بالعقاقير او غيرها مثل العلاج الطبيعي والسلوكي والابر الصينية.                                 |
|                                      | 3- استخدام الوسائل المتقدمة في علاج حالات الالم مثل تحفيز الحبل الشوكي او الدماغ او زرع مضخة لعلاج الالم                                                  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم       | يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:                                                                    |
| الاستراتيجية                         | 1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                   | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تشرح نظام معالجة الألم. الفيزيولوجيا المرضية للألم                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التاريخ المرضي والفحص السريري لمرضى يعاني من الألم، وتشخيص الألم        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أدوات عيادة الألم. التخدير لإجراءات إدارة الألم                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تنجح إدارة الألم الحاد. السلامة الإشعاعية في إجراءات تخفيف الألم        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج بالترددات الراديوية في إدارة الألم، والعلاج الطبيعي لإدارة الألم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج بالحقن الموضعي لتسكين الألم. العلاج بالوخز بالإبر لتسكين الألم   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | العلاج النفسي لإدارة الألم. الصداع                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | ألم الرقبة. إجراءات إدارة الألم الناتج عن ألم الرقبة                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
|         | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إجراءات إدارة الألم لآلام الرقبة. آلام الصدر                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية                 | فهم المادة             | إجراءات إدارة الألم لآلام الصدر، ألم العصب                              | محاضرة نظرية                          | اختبارات نظرية                                       |

|              |                              |            |                                                                                                                          |                                       |
|--------------|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4 ساعة عملية |                              | السمعي.    | تطبيق عملي في المختبر                                                                                                    | (quiz) اختبارات عملية داخل المختبر    |
| 10           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | آلام الظهر. تقنيات إدارة آلام الظهر                                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 11           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | تقنيات إدارة آلام الحوض وآلام العجز<br>لعلاج آلام الحوض والعجز                                                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 12           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | مضاعفات إجراءات إدارة الألم، علم الأدوية<br>لعلاج الألم                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 13           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | ألم وهمي، ألم الظهر المهني                                                                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |
| 14           | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة | تقنيات متقدمة لإدارة الألم<br>تقنيات تحفيز الحبل الشوكي في إدارة<br>الألم، وتقنيات المضخات داخل القراب<br>في إدارة الألم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري - 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي - 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري - 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي - 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wall & Melzack's Textbook of Pain  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
| Raj's Practical Management of Pain | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |
| Bonica's Management of Pain        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى            |

|                                      |                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| بها (المجلات العلمية، التقارير....)  | كافه المراجع ذات العلاقه بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعنايه المركزه |
| المراجع الإلكترونيه ، مواقع الانترنت |                                                                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اخلاقيات المهنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>TU-ANE-406</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| قاعات محاضرات، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| (30) ساعة / (2) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| م.د حيدر سالم      م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>اهداف المادة:</p> <p>الهدف العام: يهدف المقرر الى تعريف طلبة الكليات التقنية باخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني واكسابهم القواعد الاخلاقية المهذبة التي تعزز التزامهم بها , في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج .</p> <p>الهدف الخاص: توضع من قبل مدرسو المادة (كاهداف سلوكية ) في اطار خطة الدرس على مستوى المحاضرة الواحدة</p>                                                                                 | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنويًا لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات</p> | الاستراتيجية          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                 |  |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم         |
|---------|--------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الأخلاق.                                                             | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 2       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | العمل و المهنة.                                                      | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 3       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | اخلاقيات المهنة.                                                     | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 4       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | القيم و اخلاقيات المهنة.                                             | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 5       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة.                                 | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 6       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة.                                 | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 7       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | خصائص و واجبات التقني الطبي.                                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 8       | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | حقوق المريض.                                                         | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 9-10    | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة. | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 10-12   | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية).   | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |
| 12-15   | 2 ساعة نظرية | فهم المادة             | الاخلاقيات والبحث الطبي.                                             | محاضرة نظرية | اختبارات نظرية (quiz) |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (30%) وتشمل:

• النظري – 30%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

الدرجة النهائية (70%) وتشمل:

• النظري – 70%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | Medical Ethics Today – BMA                              |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | Principles of Biomedical Ethics – Beauchamp & Childress |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | Oxford Handbook of Medical Ethics                       |

|                                      |                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | كل المواقع والكتب الالكترونية الخاصة بطب الالم ولها علاقة<br>بالتخدير والعناية المركزة |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| التخدير المتقدم 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>TU-ANE-421</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (105) ساعة/ (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| م.د علاء حسين م.د احمد قيس عزيز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اهداف المادة :<br>الهدف العام: تعريف الطالب على كيفية اعطاء الجرعات التخديرية للمريض.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اهداف المادة الدراسية |
| الهدف الخاص: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 1- التعرف عل اجهزة التخدير كافة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2- كيفية اعطاء المواد المخدرة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3- كيفية انعاش المريض.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الاستراتيجية          |
| 4- التعرف بحكمة بالعناية بالمريض عند حدوث حالة طارئة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:<br>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.<br>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.<br>3. التخطيط طويل الأجل :تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |                       |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                     | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لعملية فتح الجمجمة لعلاج إصابات الرأس الحادة / استئصال أورام داخل الجمجمة   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لتنظير القصبات/ استئصال الرئة                                               | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لتمدد الأوعية الدموية الأبهرى / إجراءات الأوعية الدموية الطرفية             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | ارتفاع ضغط الدم والتخدير                                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | تسمم الحمل/ تسمم الحمل والتخدير.                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير للمريض المصاب بالصدمة.                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لانفصال المشيمة / المشيمة المنزاحة / التوسيع والكشط                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-10    | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | التخدير للمريضة الحامل التي تخضع لإجراء غير متعلق بالولادة / إدارة التخدير لربط عنق الرحم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لجراحة إعادة بناء العمود الفقري الخلفي / تنظير المفصل                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لجراحة استبدال مفصل الورك الكلي / جراحة استبدال مفصل الركبة الكلي           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة التخدير لتضييق البواب عند الأطفال / الختان                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14      | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة             | رد فعل تحسسي للتخدير.                                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                            |                                          |                                                            |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>5 ساعة عملية | فهم المادة | عملية تكيم المعدة والتخدير | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
|----|------------------------------|------------|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

. الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

. الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيَّين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Miller's Anesthesia                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Barash Clinical Anesthesia                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Stoelting's Anesthesia and Co-Existing Disease                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالتخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| تقنيات أجهزة التخدير 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <b>TU-ANE-422</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| (120) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| م.د مريم فاضل م.د عمر عيد جلال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام: التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير الاهداف الخاصة.</p> <p>الاهداف الخاصة:-</p> <p>يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-</p> <p>1- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.</p> <p>2- صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.</p> <p>التعريف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.</p>                                                                                                                                                                          | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل :العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل :إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-4     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | جهاز التخدير ذو التدفق المستمر: هيكل الجهاز، وصلة الغاز المضغوط، قضيب الدعم الخلفي<br>ميزات السلامة في جهاز التخدير، مخرج الغاز الرئيسي، مقابس الغاز الإلكترونيات في جهاز التخدير، وبيئة العمل والحوادث الحرجة، والتحكم الإلكتروني في نظام التنفس<br>صيانة جهاز التخدير | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5-8     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | نظام همفري للتنفس، ونظام التنفس الدائري، والجير السوداء، وأجهزة التبخير في نظام التنفس الدائري، وعلبة المياه                                                                                                                                                            | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-13    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | أنواع أجهزة التنفس الاصطناعي المتقدمة: المبادئ والأمثلة<br>جهاز التنفس الاصطناعي ذو الكيس داخل الزجاجية، وجهاز التنفس الاصطناعي الموازر، وجهاز حقن فنتوري، وجهاز التنفس الاصطناعي لوحدة العناية المركزة                                                                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 14-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | قائمة التحقق والعلاج والصيانة لجهاز التخدير                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | Understanding Anesthesia Equipment – Dorsch |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Anesthesia Equipment – Ehrenwerth                                                | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| Clinical Anesthesia Procedures                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة تقنيات أجهزة التخدير التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تقنيات العناية المركزه 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <b>TU-ANE-423</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| (90) ساعة / (4) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| م.د. ايمن جعفر م.د. سارة سمير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>الهدف العام:</p> <p>يهدف تدريس المادة الى تزويد الطالب بمعرفة اساسيات الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة واستخدامها وادامتها.</p> <p>الهدف الخاص:</p> <p>يكون الطالب في نهاية السنة قادرا على :-</p> <p>1- التعامل مع كافة اجهزة المراقبة والعناية بالمريض المتقدمة المستخدمة في وحدات العناية المركزة.</p> <p>2- تشغيل وادامة الاجهزة في وحدات العناية المركزة.</p> <p>3- التعرف على بعض الحالات المرضية في العناية المركزة</p> <p>4- كيفية التداخل في بعض الحالات الطارئة والحرية داخل العناية المركزة</p>                                                                                                                                                                                                                                               | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الرعاية في وحدة العناية المركزة بعد جراحة الأوعية الدموية العصبية                                                                          | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | انسداد مجرى الهواء العلوي عند الأطفال                                                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4-5     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | الاضطرابات العصبية العضلية (متلازمة غيلان باريه، الوهن العضلي الوبيل)                                                                      | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6-7     | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | السكتة الدماغية والموت الدماغي                                                                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التهابات الجهاز التنفسي (إنفلونزا الخنازير H1N1، والالتهاب الرئوي الحاد)                                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9-10    | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حالات الطوارئ المتعلقة بالغدد الصماء (أزمة الغدة الكظرية وعاصفة الغدة الدرقية)                                                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11-12   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | التهاب السحايا والتهاب الدماغ                                                                                                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 13-15   | 2 ساعة نظرية<br>4 ساعة عملية | فهم المادة             | حالات الطوارئ السمية (التسمم بالباراسيتامول، والأسبرين، والمواد الأفيونية، وحاصرات بيتا، والمركبات الفوسفورية العضوية، وأول أكسيد الكربون) | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Marino's The ICU Book                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية<br>أن وجدت )                           |
| Irwin and Rippe's Intensive Care Medicine                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| Oxford Handbook of Critical Care                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى<br>بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بأسس العناية المركزة التي تخدم التخدير<br>والعنايه المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع<br>الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| الطب الباطني المتقدم 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| <b>TU-ANE-424</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| م.د حيدر سالم م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| اهداف المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اهداف<br>المادة<br>الدراسية |
| تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية، والعقاييل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل ( لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة) مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة دراسة باقي اجهزة الجسم (الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة). وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها. |                             |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الاستراتيجية                |
| يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                            | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الغدة جار الدرقية وتوازن الكالسيوم.                              | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الغدة الكظرية                                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | د.م: المضاعفات، الإدارة، التحضير للعملية                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | تحضير المريض المصاب باليرقان الانسدادي                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | تحضير المريض المصاب بارتفاع ضغط الدم البابي الناتج عن تليف الكبد | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة قيء الدم، الميلانينا                                       | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة استرواح الصدر الدموي، الصدر المرفرف                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة الفشل التنفسي، متلازمة الضائقة التنفسية الحادة             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة اعتلال التخثر، التخثر المنتشر داخل الأوعية                 | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة تسمم الدم، فشل الأعضاء المتعدد                             | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 11      | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إصابة كهربائية                                                   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 12      | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الغيبوبة واضطرابات الوعي الأخرى                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |

|    |                              |            |                                    |                                          |                                                            |
|----|------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 13 | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة | السموم واللدغات واللسعات           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 14 | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة | الحساسية المفرطة وتفاعل نقل الدم   | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |
| 15 | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة | مبادئ العلاج الدوائي وإدارة التسمم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

. الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

. الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Harrison's Principles of Internal Medicine                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Davidson's Principles and Practice of Medicine                            | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Kumar and Clark Clinical Medicine                                         | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| طب الطوارئ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>TU-ANE-425</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 1-5-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| قاعات محاضرات، مختبرات تعليمية، سبورات ذكية، ومنصات تعليم إلكتروني مدمج.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| (75) ساعة / (3) وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| م.د حيدر سالم      م.د رشا حسن عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>اهداف المادة :</p> <p>الهدف العام:</p> <p>تعريف الطالب على مساعدة والدعم الطبي الفوري للمرضى والجرحى لتجنب اي عواقب محتملة على حياته وصحته</p> <p>الهدف الخاص:</p> <p>يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-</p> <p>1- كيفية التشخيص الاولى والتدخل المبكر والانعاش</p> <p>2- التعرف على حالات الشائعة التي يتدخل فيها طب الطوارئ</p> <p>3- استعمال بعض الاجهزة والتقنيات الحديثة العقاقير التي تستخدم بشكل واسع في ممارسة طب الطوارئ</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <p>يعتمد البرنامج في تطوير التعليم على التخطيط بأنواعه لتحقيق أهداف المادة من خلال الآتي:</p> <p>1. التخطيط قصير الأجل: العمل على تحديث المفردات والمناهج سنوياً لتتلاءم مع التطورات الحديثة في العلوم والتقنيات، وبالتنسيق مع الأقسام المناظرة، مع السماح</p>                                                                                                                                                                                         | <p>الاستراتيجية</p>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>بإضافة مفردات جديدة بما لا يتجاوز 20% من محتوى المناهج المتوافقة.</p> <p>2. التخطيط متوسط الأجل: إقامة توأمة علمية مع الأقسام المناظرة في الكليات والجامعات الأخرى لتبادل الخبرات في المناهج وأساليب التدريس، واستضافة الأساتذة وتبادل الزيارات العلمية لرفع الكفاءة الأكاديمية.</p> <p>3. التخطيط طويل الأجل: تطوير بيئة تعليمية متكاملة تعتمد على التعليم المدمج، وتشجيع البحث العلمي، والتعاون مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية لتحديث أساليب التعليم والتقويم بما ينسجم مع المعايير الدولية.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعة                       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                        |
|---------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | مبادئ طب الطوارئ                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 2       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | إدارة مجرى الهواء                                        | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 3       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنعاش القلبي الرئوي والدماغي                           | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 4       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | 4- اضطرابات نظم القلب                                    | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 5       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الإنتان الشديد والصدمة الإنتانية                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 6       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | صدمة                                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 7       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | الإصابات الرضحية                                         | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 8       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | خدمات الطوارئ الطبية                                     | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 9       | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | حالات الطوارئ والحالات العاجلة المتعلقة بارتفاع ضغط الدم | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)<br>اختبارات عملية داخل المختبر |
| 10      | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | فهم المادة             | النوبات                                                  | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية (quiz)                                |

|                                                            |                                          |                         |            |                              |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------|-------|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبر                             | المختبر                                  |                         |            |                              |       |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | ضيق التنفس عند البالغين | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | 11    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | ضيق التنفس عند الأطفال  | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | 12-13 |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | حالات الطوارئ السمية    | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | 14    |
| اختبارات نظرية<br>(quiz)<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبر | محاضرة نظرية<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | حالات الطوارئ البيئية   | فهم المادة | 2 ساعة نظرية<br>3 ساعة عملية | 15    |

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم المقرر الدراسي وفق نظام دقيق يضمن قياس التحصيل العلمي والمهاري للطلبة بشكل عادل ومتوازن، وذلك على النحو الآتي:

الدرجة الفصلية (40%) وتشمل:

• النظري – 25%: من خلال الامتحانات القصيرة، الواجبات، والمشاركة الصفية.

• العملي – 15%: من خلال التقييم المستمر للأداء في المختبر أو التطبيق العملي.

الدرجة النهائية (60%) وتشمل:

• النظري – 35%: من خلال الامتحان النهائي التحريري لقياس الفهم العام للمادة.

• العملي – 25%: من خلال الامتحان العملي أو السريري لقياس الكفاءة التطبيقية.

ويُطبَّق هذا النظام على كلا الكورسين (الفصلين الدراسيين) لضمان الاتساق في التقييم بين الجوانب النظرية والعملية.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Tintinalli's Emergency Medicine                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| Rosen's Emergency Medicine                                                | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |
| Oxford Handbook of Emergency Medicine                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| كافة المراجع ذات العلاقة بالطب الباطني التي تخدم التخدير والعناية المركزه | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                        |                                     |
| مشروع التخرج                         |                                     |
| 2. رمز المقرر                        |                                     |
| <b>TU-ANE-426</b>                    |                                     |
| 3. الفصل / السنة                     |                                     |
| الثاني / 2025-2026                   |                                     |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل             |                                     |
| 1-5-2026                             |                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة              |                                     |
|                                      |                                     |
| 6. عدد الساعة الدراسية / عدد الوحدات |                                     |
| (90) ساعة / (4) وحدات                |                                     |
| 7. اسم مسئول المقرر الدراسي          |                                     |
|                                      |                                     |
| 8. اهداف المقرر                      |                                     |
| اهداف المادة                         | ان يكون الطالب قادر على كتابة البحث |
| الدراسية                             |                                     |